

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Шифр и наименование группы специальностей: 5.3. *Психология*

Научная специальность: 5.3.5. *Социальная психология, политическая и экономическая психология*

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Современные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, применяемые в научных социологических исследованиях и образовательной деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии. Основные понятия. Классификация информационно-коммуникативных технологий. Основные направления применения информационно-коммуникативных технологий в научных исследованиях в области социологии и в образовательной деятельности. Современная информационная среда для исследователя-социолога. Государственные информационные ресурсы. Действующие базы социологических данных (база Всероссийского центра изучения общественного мнения). Использование портала государственных услуг РФ для получения информации из библиотечных фондов страны. Патентный и литературный поиск в Интернете.

Тема 2. Оценка результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности ученого с помощью Российского индекса научного цитирования.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назначение и предоставляемые возможности. Наукометрические показатели, в том числе SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша. Работа с платформой «Научной электронной библиотеки» eLIBRARY.RU. Регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX. Поиск и размещение публикаций. Привязка публикаций к авторам. Анализ современных подходов к оценке результатов научной деятельности.

Тема 3. Оперативное обеспечение научного социологического исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью базы данных научной периодики Scopus.

База данных научной периодики Scopus. Назначение и предоставляемые возможности. Политика отбора источников для индексации в Scopus. Наукометрический аппарат Scopus. Профиль автора. Литературный поиск в базе Scopus. Особенности публикации результатов социологического исследования в изданиях, входящих в базу Scopus. Использование данных Scopus для оценки научной деятельности.

Тема 4. Оперативное обеспечение научного социологического исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью поисковой системы Web of Science.

Поисковая система Web of Science. Назначение и предоставляемые возможности. Ресурсы на платформе Web of Science. Аналитические инструменты платформы Web of Science. Литературный поиск в системе Web of Science. Особенности публикации результатов социологического исследования в ресурсах на платформе Web of Science. Использование системы Web of Science для оценки научной деятельности.

Тема 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Основные направления применения информационно-коммуникационных технологий в образовании. Использование системы Антиплагиат для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Использование облачных сервисов для хранения данных и передачи их пользователям в сети Интернет. Массовые открытые онлайн курсы (МООС) как современная форма дистанционного обучения. Новые технические средства для обеспечения процесса подготовки демонстрационных учебных материалов и выступлений на научно-практических конференциях. Критерии выбора технических средств, применительно к различным типам выступления и используемой информации. Работа с мультимедийными средствами.

Тема 6. Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Основы патентного законодательства РФ. Авторское право. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Тема 7. Функциональное моделирование предметной области социологического исследования.

Функциональное моделирование (нотация IDEF0). Разработка контекстной диаграммы. Декомпозиция контекстной диаграммы. Построение функциональной модели текущего состояния «как есть» предметной области. Анализ функциональной модели предметной области социологического исследования.

Тема 8. Информационные технологии в научном эксперименте и обработке результатов социологического исследования.

Задачи и этапы экспериментальных исследований. Обзор программных продуктов для обработки социологических данных, виды статистических пакетов. Специализированные пакеты для статистической обработки результатов социологического исследования: SPSS. Основы работы в SPSS. Подготовка социологических данных для обработки.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос и выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 150 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885> .

2. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — ISBN 978-5-534-02476-0.

3. Основы информационных технологий / С.В. Назаров [и др.].— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с.