

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 22
от 23 декабря 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.1 (Н) «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИЙ К ЗАЩИТЕ»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2 Экономика

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.4 Финансы

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Год набора – 2026

Волгоград 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Максимова И.В.	Доктор экономических наук., доцент	Профессор кафедры экономики и финансов	Кафедра экономики и финансов

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета.

Протокол от 10 декабря 2025 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ПА	4
4. Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	5
6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	5
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
8.1. Основная литература	11
8.2. Дополнительная литература	11
8.3. Интернет-ресурсы	11
8.4. Иные рекомендуемые источники	11
9. Материально-техническое и программное обеспечение	12

1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Основной целью дисциплины выступает формирование у аспирантов системного видения роли и места экономической науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение аспирантами основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; подготовка диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее;
- формирование способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- формирование способности критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

2. Планируемые результаты

1.1.1 (Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» выступает основным направлением в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, завершением которого является представление диссертации и научного доклада (реферата диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Способ поведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

3. Место в структуре ПА

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите тесно связано с такими дисциплинами, как: 2.1.4 Финансы, 2.1.3 Методология экономической науки.

Промежуточная аттестация по дисциплине - **зачёт в форме устного опроса.**

4. Объем по подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем дисциплины -120 ЗЕ, 4320 часов, в том числе СРС-4320 часов.

5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 курс	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы.
2		Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы
3		Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Подготовка проекта раздела Введение диссертационной работы
4		Обобщение источников литературы по теме диссертационного исследования
5		Подготовка первой главы диссертационной работы
6		Выполнение не менее 20% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем;
ВСЕГО 1 КУРС 1404 ЧАСОВ		
6	2 курс	Разработка методологии исследования по второй главе научно-квалификационной работы
7		Подготовка 2 главы диссертационной работы
8		Выполнение не менее 60% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
ВСЕГО 2 КУРС 1440 ЧАСОВ		
8	3 курс	Подготовка 3 главы диссертации оной работы (100% текста диссертационного исследования).
9		Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом
10		Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования
ВСЕГО 3 КУРС 1476 ЧАСОВ		
ВСЕГО– 4320 (120 ЗЕ)		

6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - рукопись диссертации

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

В ходе реализации «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости: собеседование, устный опрос

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Метод текущего контроля
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Опрос, собеседование
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Опрос, собеседование
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Опрос, собеседование
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования	Опрос, собеседование

Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6).
Выполнение подготовки диссертации работы оценивает научный руководитель.

Материалы текущего контроля успеваемости

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Собеседование по вопросам
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Особенности предмета исследования в экономической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение источников литературы по проблеме
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

		Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Год обучения	Отчетный период	Форма отчетности и критерии аттестации аспирантов
1	1 курс	рукопись диссертации - выполнено не менее 20% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; - подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования; - проведена апробация результатов исследования (участие в 2 научных мероприятиях)
2	2 курс	рукопись диссертации - выполнено не менее 60% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; - проведена апробация результатов исследования в текущем году (участие в 2 научных мероприятиях);
3	3 курс	рукопись диссертации - выполнено 100% общего объема диссертационного исследования; - проведена апробация результатов исследования в текущем году (участие в 2 научных мероприятиях)

Шкала оценивания.

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 курс	Выполнено не менее 20% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»

		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	2 курс	Выполнено не менее 60% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
3	3 курс	Выполнено не менее 100% общего объема диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература.

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 25.06.2025).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 25.06.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532198> (дата обращения: 30.08.2023).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 30.08.2023).

8.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

8.5. Иные источники.

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

9. Материально-техническое и программное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.