

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС**

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 22
от 23 декабря 2025 г.

**АДАптированная рабочая программа дисциплины
1.2.1 (Н) «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов**

по группе научных специальностей

5.2 Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.4 Финансы

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Год набора – 2026

Волгоград 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Максимова И.В.	Доктор экономических наук, доцент	Профессор кафедры экономики и финансов	Кафедра экономики и финансов

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании
Научно-методического совета.

Протокол от 10 декабря 2025 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи научных исследований	4
2. . Планируемые результаты обучения	
3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО	4
4.Объем научно-исследовательской деятельности	5
5. Содержание научно-исследовательской деятельности	6
6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности	6
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
8.1. Основная литература	9
8.2. Дополнительная литература	9
8.3. Интернет-ресурсы	9
8.4 Иные рекомендуемые источники	9
9. Материально-техническое и программное обеспечение	9

1.Цель и задачи научных исследований

Основной целью подготовки публикаций является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научно деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами подготовки публикаций являются:

- подготовка публикаций, отражающих основные результаты диссертационного исследования;
 - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы, их публикация и апробация;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр института.

2. Планируемые результаты

1.2.1 (Н) «Подготовка публикаций» - является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость. Планируемые результаты – подготовка публикаций по теме диссертационного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Подготовка публикаций осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

1.2.1 «Подготовка публикаций» тесно связано с такими дисциплинами, как: 1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, 2.1.4 Финансы.

Промежуточная аттестация по дисциплине - **зачёт в форме устного опроса.**

4. Объем научно-исследовательской деятельности

Объем дисциплины - 540ч. (15 ЗЕ), в том числе СРС- 540 ч.

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы
2	2 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы
3		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 1 главе диссертационной работы
4		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 1 главе диссертационной работы

ВСЕГО 1 КУРС 180 ЧАСОВ		
5	1 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы
6		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы
7	2 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы
8		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы
9		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 2 главе диссертационной работы
ВСЕГО 2 КУРС 180 ЧАСОВ		
10	1 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
11		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 3 главе диссертационной работы
12	2 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
13		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 3 главе диссертационной работы
14		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 3 главе диссертационной работы
ВСЕГО 3 КУРС 180 ЧАСОВ		
ВСЕГО 1-6 семестр – 540 (15 ЗЕ)		

6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе - научные публикации, сертификаты по результатам выступления на научно-практических конференциях

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Подготовка публикаций». используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости:

издания, где были опубликованы результаты научно-исследовательской деятельности по теме диссертации (печатная или электронная форма)

Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса. Выполнение научно-исследовательской работы оценивает научный руководитель.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы
2	2 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы

3		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 1 главе диссертационной работы
4		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 1 главе диссертационной работы
5	1 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы
6		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы
7	2 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы
8		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы
9		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 2 главе диссертационной работы
10	1 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
11		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
12	2 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
13		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
14		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы

Шкала оценивания

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2	-Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-	«зачтено»

	полугодие	<p>практической конференции по 1 главе диссертационной работы</p> <p>-Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 1 главе диссертационной работы</p> <p>-Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 1 главе диссертационной работы</p>	
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	1 полугодие	<p>-Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы</p> <p>-Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы</p>	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 полугодие	<p>-Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы</p> <p>-Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы</p> <p>-Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 2 главе диссертационной работы</p>	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
3	1 полугодие	<p>- Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы</p> <p>-Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ</p> <p>Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы</p>	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 полугодие	<p>-Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы</p> <p>-Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ</p> <p>Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы</p> <p>-Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть</p>	«зачтено»

		опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература.

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 25.06.2025).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 25.06.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489442> (дата обращения: 08.09.2022).
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 30.08.2023).
3. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374> (дата обращения: 30.08.2023).

8.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

8.4 Иные источники.

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

9. Материально-техническое и программное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.