

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационная система «1С:Бухгалтерия»: анализ данных и формирование отчетности»

УТВЕРЖДЕН
ученым советом Волгоградского института управления
– филиала РАНХиГС

(в составе ДПП ПК)

Протокол от «20» марта 2026 г. № 11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч., электронное обучение (ЭО)), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Инфраструктура и администрирование 1С	28	-	-	-	-	-	-	12	8	4	-	-	16	Т	-	-	ПСК-2
2.	Учетная система 1С: Бухгалтерия как источник аналитических данных	30	-	-	-	-	-	-	14	8	6	-	-	16	Т	-	-	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4
3.	Инструменты извлечения и анализа данных в 1С	38	-	-	-	-	-	-	22	8	14	-	-	16	Т	-	-	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4
4.	Технологии анализа финансовой деятельности на примере 1С:ERP	28	-	-	-	-	-	-	12	6	6	-	-	16	Т	-	-	ПСК-1, ПСК-3,

																			ПСК-4
	Итого:	124	-	-	-	-	-	-	60	30	30	-	-	64	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3/Т (Д)/ 2	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3 ПСК-4	
	Всего:	126	-	-	-	-	-	-	60	30	30	-	-	64	-	-	2	-	

* Обозначения: Т- тестирование; З- зачет; Д- с использованием дистанционных образовательных технологий