

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС

А. П. Алмосов

«27» апреля 2026 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Промпт-инжиниринг: применение искусственного интеллекта в решении
профессиональных задач»**

(наименование программы)

Волгоград, 2026

Разработчик

канд. техн. наук, доцент, заведующий
кафедрой информационных систем и
математического моделирования



Ольга Анатольевна Астафурова

Руководитель программы

канд. техн. наук, доцент, заведующий
кафедрой информационных систем и
математического моделирования



Ольга Анатольевна Астафурова

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС и рекомендована к реализации, протокол № 13 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Форма и технологии обучения.....	6
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Содержание программы по темам.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	10
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью освоения программы «Промпт-инжиниринг: применение искусственного интеллекта в решении профессиональных задач» является совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции в сфере промпт-инжиниринга.

Задачи реализации программы:

- способствовать формированию навыков применения нейросетей в профессиональной деятельности;
- расширить знания об основных методах и приемах алгоритмизации поставленных задач, связанных с искусственным интеллектом;
- познакомиться с практиками успешного применения нейросетей;
- овладеть навыками работы с доступными инструментами и платформами на основе нейросетей для выявления потенциальных источников информации; поиска и извлечения недостающей графической и (или) текстовой информации;
- изучить этические аспекты использования ИИ.

1.2. Нормативные правовые акты

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в редакции Указа Президента РФ от 15.02.2024 №124).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).

4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г. N 14-ст).

5. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

6. Приказ от 02 декабря 2025 года N 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

7. Приказ от 13 января 2026 года N 02-00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию».

8. Приказ от 13 января 2026 года N 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».

9. Приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69720).

10. Приказ Минтруда России от 19.07.2022 N 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и профессиональных компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Практический опыт	Знания	Умения
1	2	3	4	5
Создание и редактирование информационных ресурсов (ОТФ В.5) ¹	ПСК-1 Подбор информации по тематике сайта (ТФ В/01.5) ²	Иметь практический опыт выявления потенциальных источников информации; поиска и извлечения недостающей графической и (или) текстовой информации	Знать принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска; основные принципы формирования сложных поисковых запросов	Уметь осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах; искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" различными методами; работать с сайтами-агрегаторами, новостными порталами, электронными подписками, социальными сетями, форумами
Разработка и отладка программного кода (ОТФ А.3) ³	ПСК-2 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода (ТФ А/01.3) ⁴	Иметь практический опыт составления формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации	Знать методы и приемы формализации поставленных задач	Уметь использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач

¹ Приказ Минтруда России от 19.07.2022 N 420н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714)

² Приказ Минтруда России от 19.07.2022 N 420н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714)

³ Минтруда России от 20.07.2022 N 424н "Об утверждении профессионального стандарта "Программист" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69720)

⁴ Приказ Минтруда России от 20.07.2022 N 424н "Об утверждении профессионального стандарта "Программист" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69720)

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы и технологии обучения

Форма обучения – очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Продолжительность обучения – 11 дней.

Срок освоения программы – 36 часов, из них 4 часа – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

Режим занятий: 5-6 дней в неделю, по 2-8 академических часа в день. Время начало занятий – не ранее 9.00 часов. Время окончания занятий – не позднее 22.00 часов.

1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения - 11 дней	
1 - 10 день	11 день
УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, СРС	ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа (в т. ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Введение в промпт-инжиниринг. Основы проектирования и разработки	5	-	-	-	-	-	1	4	2	2	-	-	-	Т	-	-	ПСК-1 ПСК-2
2.	Основы функционирования моделей искусственного интеллекта	5	-	-	-	-	-	1	4	4	-	-	-	-	Т	-	-	ПСК-1 ПСК-2
3.	Инструменты и платформы на основе нейросетей	7	-	-	-	-	-	1	6	2	4	-	-	-	Т	-	-	ПСК-1 ПСК-2
4.	Принципы составления эффективных промптов	7	-	-	-	-	-	1	6	2	4	-	-	-	Т	-	-	ПСК-1 ПСК-2
5.	Этика и безопасность использования искусственного интеллекта	4	-	-	-	-	-	-	4	2	2	-	-	-	Т	-	-	ПСК-1 ПСК-2
6.	Создание чат-ботов	6	-	-	-	-	-	-	6	2	4	-	-	-	Т	-	-	ПСК-1 ПСК-2
	Итого:	34		-	-	-	-	4	30	14	16	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	З/Д (Т) /2	ПСК-1 ПСК-2
	Всего:	36	-	-	-	-	-	4	30	14	16	-	-	-	-	-	2	-

* Обозначения: Т- тестирование; З- зачет; Д – с использованием дистанционных образовательных технологий

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Содержание программы по темам

Номер темы и его наименование	Содержание темы
Тема 1. Введение в промпт-инжиниринг. Основы проектирования и разработки	<p>Определение и значение промпт-инжиниринга. История и современное состояние промпт-инжиниринга. Основные принципы и подходы. Процесс проектирования: от идеи до реализации. Методы и инструменты проектирования. Принципы системного подхода в инжиниринге. Управление проектами в промпт-инжиниринге: Основы управления проектами. Методологии (Agile, Waterfall и др.), Оценка рисков и управление ими.</p>
Тема 2. Основы функционирования моделей искусственного интеллекта	<p>Определение искусственного интеллекта (ИИ). Слабый (узкий) ИИ и сильный (общий) ИИ. История развития ИИ. Основные области ИИ: машинное обучение (классические виды машинного обучения: обучения с учителем, обучение без учителя, обучение с подкреплением), нейронные сети и глубокое обучение, NLP – обработка естественного языка, компьютерное зрение, робототехника. Методы и алгоритмы (деревья решений, SVM, алгоритмы кластеризации). Примеры использования ИИ в различных отраслях.</p> <p>Определение нейросетей. Структура нейросети. Принципы работы нейросетей: прямое распространение, обучение. Типы нейросетей: полносвязные, сверточные, рекуррентные, генеративно-сопоставительные. Применение нейросетей: распознавание изображений, обработка естественного языка, генерация контента, финансовый анализ и прогнозирование. Примеры использования в бизнесе, медицине, финансах и других сферах.</p>
Тема 3. Инструменты и платформы на основе нейросетей.	<p>Влияние ИИ на профессиональную деятельность. Типы инструментов и платформ ИИ: инструменты для создания контента, аналитические инструменты, образовательные платформы. Онлайн-сервисы для работы с нейросетями: ChatGPT, GigaChat, YandexGPT, Kandinsky, Шедеврум и др.</p>
Тема 4. Принципы составления эффективных промптов	<p>Применение нейросетей для решения аналитических задач: обработка больших данных, прогнозная аналитика, сегментация клиентов. Применение нейросетей для решения маркетинговых, управленческих, продуктовых, дизайнерских задач. Нейросети для генерации текста, изображений, презентации, опросников. Примеры формулирования запросов к нейросети (промпт). Пошаговый алгоритм использования нейросетей. Построение простой и ясной инструкции. Важность контекста и деталей при формировании запроса. Техника проработки сложных запросов: мультиступенчатое проектирование, объединение разрозненных элементов и т.д.</p>

Тема 5. Этика и безопасность использования искусственного интеллекта и нейросетей	Потенциальные риски, связанные с дальнейшим развитием ИИ и нейросетей. Прогнозы о будущем развитии. Этические аспекты использования ИИ. Этические вопросы, включая безопасность и ответственность за результаты работы нейросетей.
Тема 6. Создание чат-ботов	Процесс разработки чат-ботов. Популярные платформы для создания чат ботов. Создание сценариев общения. Тестирование и оптимизация взаимодействия. Применение чат-ботов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Образовательная организация обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: ЭБС «ЮРАЙТ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на

экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Воронов, М.В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Воронов, В.И. Пименов, И.А. Небаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 268 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17699-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580320>

Дополнительная литература

1. Воронов, М.В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М.В. Воронов, В.И. Пименов, И.А. Небаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17032-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567794>

2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20364-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566524>

3. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>

4. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573693>

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://base.garant.ru/>
3. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> (открытый доступ)
5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
6. Нейросеть Kandinsky <https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/>
7. Нейросеть Шедеврум <https://shedevrum.ai/text-to-image/>
8. Платформа создания интерактивных презентаций <https://diaclass.ru/>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей призвана закрепить теоретические знания, полученные на лекциях. Самостоятельная работа проводится с целью:

Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В рамках самостоятельной работы слушатели изучают конспект лекций, основную и дополнительную литературу, проходят тестирование для самоконтроля.

В целях освоения электронного курса слушатели изучают материал в формате видео лекций и конспекты теоретических материалов по теме, проходят промежуточную аттестацию в форме тестирования.

Самостоятельная работа предусмотрена по всем темам программы:

Тема 1. Введение в промпт-инжиниринг. Основы проектирования и разработки

Тема 2. Основы функционирования моделей искусственного интеллекта

Тема 3. Инструменты и платформы на основе нейросетей.

Тема 4. Принципы составления эффективных промптов

Контроль освоения материала в рамках самостоятельной работы проводится в форме самопроверки по тестовым вопросам.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Типовые оценочные материалы по теме 1. Введение в промпт-инжиниринг. Основы проектирования и разработки

Вопросы для обсуждения:

1. Определение промпт-инжиниринга и его роль в современных технологиях
Основные области ИИ.
2. История промпт-инжиниринга.
3. Принципы проектирования и их применение на практике.
4. Основные этапы проектирования.
5. Методы проектирования.
6. Системный подход.
7. Основы управления проектами.

Практические задания:

Задание 1. Задание по построению диаграмм в методологии IDEF0.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Основы функционирования моделей искусственного интеллекта

Вопросы для обсуждения:

1. История создания и внедрения ИИ.
2. Основные области ИИ.
3. Слабый и сильный ИИ.
4. Применение ИИ в разных областях деятельности.
5. Структура и принципы работы нейросетей.
6. Типы нейросетей.
7. Примеры применения нейросетей.
8. Классификация нейронных сетей по работе с контентом: работа с готовым материалом (стилизация, оформление, получение данных и пр.)
9. Генерация материала (текстовые, визуальные, аудио и видеоданные).

Практические задания:

Задание 1. Построить дерево решений по предложенным данным.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Инструменты и платформы на основе нейросетей.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние ИИ профессиональную сферу.
2. Типы инструментов и платформ ИИ.
3. Онлайн-сервисы для работы с нейросетями.

Практические задания:

Задание 1. Изучить возможности нейросетей: ChatGPT, GigaChat, YandexGPT.

Задание 2. Изучить возможности нейросетей: Kandinsky, Шедеврум.

Задание 3. Создать изображение и видео на заданную тему в Kandinsky, Шедеврум.

Составить промпт на заданную тематику.

Задание 4. Проработать сложный запрос на заданную тематику, применив мультиступенчатое проектирование.

Задание 3. Изучить возможности нейросетей для создания слайдовой презентации.

Задание 4. Создать презентацию с автоматизированным опросом в DiaClass.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Принципы составления эффективных промптов

Вопросы для обсуждения:

1. Применение нейросетей для решения маркетинговых задач: персонализация контента, анализ настроений, прогнозирование спроса.
2. Применение нейросетей для решения управленческих задач: оптимизация бизнес-процессов, прогнозирование финансовых показателей, анализ рисков.
3. Применение нейросетей для решения продуктовых задач: разработка новых продуктов, анализ конкурентов, оптимизация ценообразования.

4. Применение нейросетей для решения дизайнерских задач: генерация идей, создание макетов, адаптация дизайна под разные форматы.
5. Применение нейросетей для решения аналитических задач: обработка больших данных, прогнозная аналитика, сегментация клиентов.

Практические задания:

Задание 1. Создать максимально подробный промпт в различных нейросетях: ChatGPT, GigaChat, YandexGPT, Qwen, DeepSeek.

Задание 2. С помощью генеративной текстовой нейросети составить маркетинговую стратегию.

Вводная информация:

- Информация о бизнесе.
- Описание цели бизнеса.
- Указание целевой аудитории.
- Указание специального мероприятия для привлечения клиентов (презентация, встреча и т.д.)

Задание 3. С помощью генеративной текстовой нейросети составить контент-план продвижения продукта на месяц.

Вводная информация:

1. Описание продукта.
2. Указание цели продвижения продукта.
3. Указание количества постов, предпочитаемого формата постов, количества постов посвященных спонсору (с указанием продукта и бренда спонсора), вида постов.
4. Указание целевой аудитории.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Этика и безопасность использования искусственного интеллекта и нейросетей

Вопросы для обсуждения:

1. Потенциальные риски, связанные с дальнейшим развитием ИИ и нейросетей.
2. Прогнозы будущего развития.
3. Этические аспекты использования ИИ.
4. Этические вопросы, включая безопасность и ответственность за результаты работы нейросетей.

Практические задания:

Задание. Провести дискуссию по этическим вопросам использования ИИ. Разделиться на две команды. Одна команда приводит аргументы «за» использование ИИ, другая «против».

Типовые оценочные материалы по теме 6. Создание чат-ботов

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс разработки чат-ботов.
2. Популярные платформы для создания чат ботов.
3. Создание сценариев общения.
4. Тестирование и оптимизация взаимодействия.
5. Применение чат-ботов.

Практические задания:

Задание 1. Создать и обучить правилам реагирования разговорного чат-бота для Telegram с использованием продукта Dialog Flow.

Задание 2. Создать структуру бота в BotHelp.

Задание 3. Используя мини-лендинг, создать «посадочную» страницу

Материалы текущего контроля успеваемости слушателей

1. Когда впервые появился термин "искусственный интеллект"?

1. В 1956 году на конференции в Дартмутском колледже.
2. В 1940-х годах в работах Алана Тьюринга.
3. В 1980-х годах в связи с развитием персональных компьютеров.
4. В 1960-х годах в исследованиях NASA

2. Что из перечисленного относится к нейронным сетям для генерации контента?

1. Текстовые нейросети.
2. Нейросети для генерации изображений.
3. Нейросети для генерации видео.
4. Все перечисленные.

3. С помощью какой нейросети можно сгенерировать уникальное изображение?

1. Шедеврум.
2. Yandex GPT.
3. Sheets GPT.
4. VisperTech.

Уровень знаний, умений и навыков слушателя во время проведения текущего контроля успеваемости определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости используется следующая шкала оценок:

100% -55%	Слушатель демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Слушатель демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

При расчете баллов текущего контроля успеваемости используется следующая формула:

$$B = 0,5 * \frac{P}{O} \times 100 + 0,5 * \frac{\sum_{i=1}^n Z}{n},$$

где B – количество баллов, полученных слушателем в рамках текущего контроля успеваемости;

P – количество занятий, которые посетил слушатель;

O – общее количество занятий;

Z – баллы, полученные слушателем по итогам выполнения заданий;

n- количество заданий.

Материалы для самостоятельной работы слушателя

Материалы по теме 1. Введение в промпт-инжиниринг. Основы проектирования и разработки

Задание 1. Изучить историю создания ИИ, отметить временные промежутки повышения интереса и спада обращения к ИИ.

Задание 2. Посмотреть художественный фильм, в котором был использован образ искусственного интеллекта.

Материалы по теме 2. Основы функционирования моделей искусственного интеллекта

Задание. Изучить виды нейросетей по их возможностям работы с контентом, выбрав те которые соответствуют запросу: создание задания, занятия.

Материалы по теме 3. Инструменты и платформы на основе нейросетей.

Задание. Рассмотреть онлайн-сервисы для работы с нейросетями: ChatGPT, GigaChat, YandexGPT, Qwen, DeepSeek, Kandinsky, Шедеврум.

Материалы по теме 4. Принципы составления эффективных промптов

Задание 1. Изучить правила составления промпта для ChatGPT, GigaChat, Шедеврум.

Задание 2. Провести опрос с помощью презентации созданной в DiaClass.

Примеры тестовых вопросов для самоконтроля освоения материала в рамках самостоятельной работы

1. С помощью какой нейросети можно сгенерировать уникальное видео?

1. Кандинский.
2. Yandex GPT.
3. Sheets GPT.
4. VisperTech.

Материалы для итоговой аттестации слушателей

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Объем – 25 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов, по оценке знаний содержания программы.

Результаты тестирования оформляются в итоговом протоколе.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Количество вариантов ответов – не менее 4.

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 55 баллов.

Типовые тестовые задания к итоговой аттестации

1. Что из перечисленного относится к нейронным сетям для генерации контента?

- а. Текстовые нейросети.
- б. Нейросети для генерации изображений.
- в. Нейросети для генерации видео.
- г. Все перечисленные.

2. С помощью какой нейросети можно сгенерировать уникальное изображение?

- а. Шедеврум.
- б. Yandex GPT.
- в. Sheets GPT.
- г. VisperTech.

3. С помощью какой нейросети можно сгенерировать уникальное видео?

- а. Кандинский.
- б. Yandex GPT.
- в. Sheets GPT.
- г. VisperTech.

4. Что такое нейронная сеть?

- а. Алгоритм для поиска данных.
- б. Модель, имитирующая работу человеческого мозга.
- в. Программа для рисования.
- г. База данных.

5. Какой из следующих типов нейронных сетей лучше подходит для обработки изображений?

- а. Рекуррентные нейронные сети.
- б. Полносвязные нейронные сети.
- в. Сверточные нейронные сети.
- г. Генеративные состязательные сети.

6. Что такое функция активации в нейронной сети?

- а. Процесс оптимизации весов.
- б. Функция, определяющая выход нейрона на основе его входных данных.
- в. Алгоритм обучения нейронной сети.
- г. Параметр модели.

7. Что такое NLP

- а. Необычайно лаконичная программа.
- б. Нейропараллельный метод.
- в. Обработка естественного языка.
- г. Новая линия программирования.

8. Какой из перечисленных сервисов специализируется на генерации текстов?

- а. Kandinsky.
- б. ChatGPT.
- в. Шедеврум.

9. Какой из указанных сервисов разработан Яндексом?

- а. Kandinsky.
- б. GigaChat.
- в. YandexGPT.
- г. Шедеврум.

10. Какой сервис предназначен для создания изображений на основе текстовых подсказок?

- а. GigaChat.
- б. YandexGPT.
- в. Kandinsky.
- г. ChatGPT.

Критерии оценки результатов итогового тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (55% и более правильных ответов)	Демонстрация теоретических знаний и практических навыков при решении профессиональных задач в сфере использования нейросетей для решения практических задач в профессиональной деятельности, способность применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи
«не зачтено» (менее 55% правильных ответов)	Значительные пробелы в теоретической части программного материала, отсутствие необходимых компетенций, отсутствие умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи

5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 5

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-1 Подбор информации по тематике сайта (ТФ В/01.5)	Знает принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска; основные принципы формирования сложных поисковых запросов Умеет осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на этих ресурсах; искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" различными методами. Владеет навыками выявления потенциальных источников информации; поиска и извлечения недостающей графической и (или) текстовой информации.
ПСК-2 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода (ТФ А/01.3)	Знает методы и приемы формализации поставленных задач Умеет использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. Владеет навыками составления формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации

«Промпт-инжиниринг: применение искусственного интеллекта в решении профессиональных задач»

(наименование программы)

Категория слушателей программы лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Актуальность программы обусловлена стремительной интеграцией технологий искусственного интеллекта (ИИ) в бизнес-процессы и повседневную рабочую практику. Владение навыками промпт-инжиниринга позволяет специалистам эффективно взаимодействовать с языковыми моделями, автоматизировать рутинные операции, повышать производительность и оставаться конкурентоспособными на меняющемся рынке труда. Грамотное составление промптов открывает возможности для генерации контента, анализа данных, создания чат-ботов и решения отраслевых задач в маркетинге, образовании, юриспруденции, медицине и других сферах, а понимание этических и правовых аспектов использования ИИ помогает минимизировать риски, связанные с безопасностью данных и предвзятостью алгоритмов

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции в сфере промпт-инжиниринга.

Основное направление подготовки: теоретико-прикладные аспекты промпт-инжиниринга как дисциплины, обеспечивающей эффективное взаимодействие человека с генеративными ИИ-моделями.

Особенности программы: Программа нацелена на формирование компетенций в области промпт-инжиниринга – ключевого навыка взаимодействия с современными ИИ-системами. Она сочетает теоретическую подготовку с практической отработкой навыков составления эффективных промптов и работы с нейросетями для решения прикладных задач.

Срок реализации программы: 11 дней.

Заключение:

Программа адресована менеджерам проектов и бизнес-аналитикам, применяющим ИИ для анализа данных и выработки решений, педагогам и методистам, занимающимся разработкой учебных материалов, а также специалистам, работающим с большими массивами информации и задачами по её визуализации.

Рецензент



Мединцева И.И., доцент кафедры
информационных систем и
математического моделирования,
канд. пед.наук, доцент

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Промпт-инжиниринг: применение искусственного интеллекта в решении профессиональных задач»

(наименование программы)

Категория слушателей программы лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Актуальность программы обусловлена стремительным развитием технологий ИИ и их интеграцией в различные сферы деятельности. В условиях цифровой трансформации рынка труда и экономики навыки работы с ИИ становятся критически важными для сохранения конкурентоспособности специалистов и организаций.

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции в сфере промпт-инжиниринга.

Основное направление подготовки: носит междисциплинарный характер и ориентировано на формирование и совершенствование комплексных компетенций в области промпт-инжиниринга.

Особенности программы: Программа даёт комплексное представление о взаимодействии с ИИ-системами: от основ функционирования языковых моделей и принципов составления эффективных промптов до создания чат-ботов и работы с нейросетевыми платформами. Слушатели освоят методы проектирования промптов для разных типов задач, научатся выбирать оптимальные инструменты под конкретные цели, познакомятся с этическими и правовыми нормами использования ИИ, а также получат практические навыки интеграции нейросетевых решений в рабочие процессы, что позволит существенно повысить профессиональную эффективность за счёт грамотного применения технологий искусственного интеллекта.

Срок реализации программы: 11 дней.

Заключение:

Программа может быть рекомендована для менеджеров проектов и бизнес-аналитиков, использующих ИИ для обработки данных и генерации решений; педагогов и методистов для подготовки учебных материалов; специалистов, чья деятельность связана с обработкой больших объёмов информации и визуализацией данных.

Рецензент



Шведов Е.Г., доцент кафедры
«Прикладная математика» ВолГТУ,
канд. физ.-мат. наук

