

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Волгоградского
института управления – филиала

РАНХиГС



А.П. Алмосов

«16» февраля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Специалист по работе с системами искусственного интеллекта

(наименование программы)

Волгоград, 2026

Разработчик

Начальник научно-организационного отдела,
кандидат экономических наук



(подпись)

А.С. Борисова

Руководитель программы

Начальник научно-организационного отдела,
кандидат экономических наук



(подпись)

А.С. Борисова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС и рекомендована к реализации, протокол №10 от 16 февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1	Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2	Нормативные правовые акты.....	4
1.3	Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4	Планируемые результаты обучения	6
1.5	Категория слушателей	7
1.6	Формы и технологии обучения	7
1.7	Период обучения, срок освоения и режим занятий	7
1.8	Документ о квалификации	8
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	8
2.1	Календарный учебный график.....	8
2.2	Учебный план	9

Приложение №1. Рабочие программы дисциплин

Приложение №2. Программа итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» предназначена для формирования у слушателей основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в области искусственного интеллекта, необходимых для эффективного решения современных научно-технических и прикладных задач. Курс дает практические навыки работы с современными нейросетевыми моделями для аналитики данных, визуализации, проектирования бизнес-процессов, принятия управленческих решений. Слушатели изучат основы программирования на Python для машинного обучения и разработки нейронных сетей, освоят методики выбора, настройки и эксплуатации существующих решений на основе искусственного интеллекта для решения конкретных прикладных задач организации.

Цель реализации программы: совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области искусственного интеллекта, включая машинное обучение и разработку нейронных сетей, а также применение современных нейросетевых моделей для сбора, обработки, аналитики, визуализации данных, проектирования бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

Задачи реализации программы:

1. Освоить основные методы, концепции, технологии и направления развития искусственного интеллекта.
2. Изучить основы программирования на Python для машинного обучения и разработки нейронных сетей.
3. Овладеть применением нейросетевых технологий для визуализации данных, в том числе создания диаграмм, презентаций, инфографики, анимации, элементов векторной и растровой графики.
4. Научиться использовать системы искусственного интеллекта для многомерного анализа данных.
5. Овладеть применением нейросетевых инструментов для автоматизации работы с цифровыми документами, включая разработку макросов на Visual Basic for Applications для пакета Microsoft Office.
6. Освоить технологии функционального моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов организации с использованием систем искусственного интеллекта.
7. Приобрести навыки принятия управленческих решений с использованием нейросетевых моделей.

1.2. Нормативные правовые акты

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г. N 14-ст).

4. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 года N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

5. Приказ от 02 декабря 2025 года N 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

6. Приказ от 13 января 2026 года N 02-00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию».

7. Приказ от 02 декабря 2025 года N 02-02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

8. Приказ от 13 января 2026 года N 02-00009/001 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии».

9. Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 926 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48535).

10. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 367н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453).

11. Приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69720).

12. Приказ Минтруда России от 22.11.2023 № 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714).

1.3. Характеристика квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Выпускникам программы присваивается квалификация «специалист по работе с системами искусственного интеллекта» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере информационных систем и технологий.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются данные и информационные ресурсы, процессы анализа и обработки данных, инструменты и технологии (современные нейросетевые платформы, языки программирования Python и Visual Basic for Applications, пакеты Statistica и Microsoft Office, системы визуализации).

Изучение дисциплин программы позволит сформировать и усовершенствовать следующие компетенции (в том числе основанные на трудовых функциях):

- понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- сбор исходных данных для проектирования системы из установленных при обследовании предметной области, объекта автоматизации, ИТ-инфраструктуры и ИТ-ландшафта источников информации;

- изучение и описание деятельности, подлежащей автоматизации, и работы пользователей в аналогичных, заменяемых, развиваемых или интегрируемых системах и продуктах;
- логическое проектирование системы;
- написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных;
- выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей;
- поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)
Организационно-управленческий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности ¹
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ²
Техническое сопровождение проектирования Системы (ОТФ. А.4)	ПСК-1 Сбор исходных данных для проектирования Системы из установленных при обследовании предметной области, объекта автоматизации, ИТ-инфраструктуры и ИТ-ландшафта (далее - обследование текущей ситуации) источников информации (ТФ. А/01.4) ³
	ПСК-2 Изучение и описание деятельности, подлежащей автоматизации, и работы пользователей в аналогичных, заменяемых, развиваемых или интегрируемых системах и продуктах (далее - системы-аналоги) (ТФ.А/02.4) ⁴

¹ Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 926 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48535).

² Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 926 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48535)

³ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

⁴ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

Техническое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений (ОТФ.В5)	ПСК-3 Логическое проектирование Системы (ТФ.В/02.5) ⁵
Разработка и отладка программного кода (ОТФ.А3)	ПСК-4 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных (ТФ.А/02.3) ⁶
Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей (ОТФ.С5)	ПСК-5 Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей (ТФ.С/002.5) ⁷
УК – универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Формы и технологии обучения

Программа реализуется в очной форме, возможна реализация без использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) или с использованием ДОТ (частично).

Доступ к курсу с использованием ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://portal.gosedu.ru/>

Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учётной записи предоставляется обучающемуся при зачислении.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения.

1.7. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Продолжительность обучения – 45 дней.

Срок освоения программы – 256 часов, из них 116 часов – контактная работа, 124 часа – самостоятельная работа, 14 часов – промежуточная аттестация, 2 часа – итоговая аттестация.

При реализации программы с использованием ДОТ срок освоения программы – 256 часов, из них 116 часов – контактная работа (в том числе 100 часов с использованием ДОТ), 124 часа – самостоятельная работа, 14 часов – промежуточная аттестация с использованием ДОТ, 2 часа – итоговая аттестация с использованием ДОТ.

Режим занятий: 5-6 дней в неделю, по 2-8 академических часов в день. Время начало занятий – не ранее 9.00 часов. Время окончания занятий – не позднее 22.00 часов.

⁵ Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73453)

⁶ Приказ Минтруда России от 20.07.2022 N 424н "Об утверждении профессионального стандарта "Программист" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69720)

⁷ Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 N 76611)

1.8. Документ о квалификации

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке (с приложением) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (очная форма обучения)

Таблица 2.1

Период обучения - 45 дней	
1 - 44 день	45 день
УЗ, ТКУ, ПА, СРС	ИА

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА – итоговая аттестация.

Календарный учебный график (при освоении программы с использованием ДОТ)

Таблица 2.2

Период обучения - 45 дней	
1 - 44 день	45 день
УЗ, УЗ ДОТ, ТКУ ДОТ, ПА ДОТ, СРС	ИА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

СРС – самостоятельная работа слушателя;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин, их общая трудоемкость, в том числе и по видам учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, формируемые компетенции (таблица 3.1 и таблица 3.2).

Учебный план (очная форма обучения)

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид / час.)	Код компетенции	
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Основы искусственного интеллекта: концепции и технологии	24	10	-	6	4	-	12	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-2	
2.	Машинное обучение и разработка нейронных сетей	24	10	-	4	6	-	12	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ПСК-3 ПСК-4	
3	Графические интерфейсы и нейросетевые технологии визуализации данных	56	28	-	4	24	-	26	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-3	
4	Многомерный анализ данных с применением технологий искусственного интеллекта	46	20	-	4	16	-	24	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-3 УК-1	
5	Использование нейросетевых инструментов для автоматизации работы с цифровыми документами	24	10	-	2	8	-	12	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-3 ПСК-1	
6	Реинжиниринг бизнес-процессов организации на основе технологий искусственного интеллекта	36	16	-	6	10	-	18	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ПСК-2 ПСК-5	
7	Использование нейросетевых моделей для поддержки принятия управленческих решений	44	22	-	10	12	-	20	-	-	-	-	-	-	Т	3/Т 2	-	ОПК-2	
	Итого:	254	116	-	36	80	-	124	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	
	Итоговая аттестация	2	Междисциплинарный экзамен															2	-
	Всего:	256	116	-	36	80	-	124						-	-	14	2	-	

Обозначения: Т- тестирование; 3- зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный план
(при освоение программы с применением дистанционных образовательных технологий)

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид / час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Основы искусственного интеллекта: концепции и технологии	24	-	-	-	-	-	-	10	-	6	4	-	12	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-2
2.	Машинное обучение и разработка нейронных сетей	24	-	-	-	-	-	-	10	-	4	6	-	12	Т	З/Т/Д 2	-	ПСК-3 ПСК-4
3	Графические интерфейсы и нейросетевые технологии визуализации данных	56	-	-	-	-	-	-	28	-	4	24	-	26	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-3
4	Многомерный анализ данных с применением технологий искусственного интеллекта	46	16	-	-	16	-	-	4	-	4	-	-	24	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-3 УК-1
5	Использование нейросетевых инструментов для автоматизации работы с цифровыми документами	24	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	12	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-3 ПСК-1
6	Рейнжиниринг бизнес-процессов организации на основе технологий искусственного интеллекта	36	-	-	-	-	-	-	16	-	6	10	-	18	Т	З/Т/Д 2	-	ПСК-2 ПСК-5
7	Использование нейросетевых моделей для поддержки принятия управленческих решений	44	-	-	-	-	-	-	22	-	10	12	-	20	Т	З/Т/Д 2	-	ОПК-2
	Итого:	254	16	-	-	16	-	-	100	-	36	64	-	124	-	14	-	-
	Итоговая аттестация	2	Междисциплинарный экзамен/Д														2	-
	Всего:	256	16	-	-	16	-	-	100	-	36	64	-	124	-	14	2	-

Обозначения: Т- тестирование; З- зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки
**«Специалист по работе с системами искусственного
интеллекта»**

Программа профессиональной переподготовки «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» сформирована для слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» обусловлена стремительной цифровой трансформацией экономики и возрастающей потребностью организаций во внедрении технологий искусственного интеллекта в бизнес-процессы. В условиях роста объема данных и необходимости принятия быстрых управленческих решений, инструменты искусственного интеллекта (ИИ) становятся ключевым фактором конкурентоспособности. Программа отвечает на запрос рынка труда, который испытывает острую нехватку квалифицированных кадров, способных не только понимать базовые концепции ИИ, но и практически применять специализированные платформы для решения прикладных задач в различных отраслях.

Задачи реализации программы:

- изучение базовых концепций, архитектуры и технологических принципов построения систем искусственного интеллекта, а также понимание современных трендов их развития;
- освоение основ программирования, необходимых для работы с популярными платформами и инструментарием в сфере ИИ;
- формирование практических навыков применения систем искусственного интеллекта для решения прикладных задач в различных отраслях (аналитика, маркетинг, управление);
- овладение методами интеграции AI-инструментов в существующие бизнес-процессы организаций для повышения эффективности деятельности аналитических, планово-экономических и маркетинговых отделов;
- развитие навыков критического оценивания возможностей и ограничений систем искусственного интеллекта при выборе оптимальных решений для конкретных профессиональных задач;
- применение полученных знаний и навыков для решения практических кейсов по внедрению и использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

Срок освоения программы: 256 часов.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам профессиональной переподготовки, рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Заведующий сектором контроля качества образования, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования, канд. физ.-мат. наук, доцент



И. И. Харламова

Внешняя рецензия
на дополнительную профессиональную программу профессиональной
переподготовки
«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта»

Программа профессиональной переподготовки «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» разработана для слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью реализации программы «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» является совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области искусственного интеллекта, включая машинное обучение и разработку нейронных сетей, а также применение современных нейросетевых моделей для сбора, обработки, аналитики, визуализации данных, проектирования бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

Актуальность программы обусловлена тем, что в эпоху цифровизации и технологического прогресса искусственный интеллект (ИИ) становится неотъемлемой частью многих отраслей — от IT и финансов до медицины и образования. Специалисты, умеющие работать с ИИ-системами, востребованы на рынке труда. Системы искусственного интеллекта активно внедряются в бизнес-процессы, государственные услуги, медицину, образование и другие области. Это создаёт потребность в специалистах, способных разрабатывать, внедрять и поддерживать такие системы. Знания и навыки в области искусственного интеллекта существенно расширяют профессиональные возможности, делают специалиста более ценным на рынке труда и открывают новые карьерные перспективы.

Форма обучения программы — очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы — 256 академических часов.

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Представленная на рецензирование программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам профессиональной переподготовки, рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент



Ю.С. Пономарева