

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

(наименование программы)

Волгоград, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. социол. наук, доцент кафедры
социологии, общей и юридической психологии

(ученая степень и (или) ученое звание,
должность, структурное подразделение)



(подпись)

М.Ю. Болдина

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПП	4
3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ	7
5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
7.1. Нормативно-правовые документы	16
7.2. Основная литература	16
7.3. Дополнительная литература	17
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Справочные системы	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональных стандартов по профилю.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения слушателями программы профессиональной переподготовки в полном объеме.

Проведение итоговой аттестации регулируется Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии (утверждено приказом от 13 января 2026 года N 02-00009/001).

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Основными задачами итоговой аттестации являются:

- проверка уровня подготовки слушателей к профессиональной деятельности;
- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений слушателей;
- оценка аналитических и исследовательских способностей слушателей.

2. Результаты освоения ДПП III

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Практический опыт	Знания	Умения
Организационно-управленческий	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ¹	Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности	Знать нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды, государственные стандарты, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

¹Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ²	Иметь практический опыт выбора способа решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов	Знать основные способы решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов	Уметь выбирать способ решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ³	Иметь практический опыт применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства в целях содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Знать основные положения в сфере изменения климата, принципы бережливого производства	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (ОТФ А) ⁴	ПСК-1. Производственный экологический контроль в организации (ТФ А/02.4) ⁵	Владеть навыками подготовки документации для разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Знать государственные стандарты, стандарты организации, регламентирующие требования к методам производственного контроля в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов; методы организации и проведения наблюдений за загрязнением компонентов окружающей среды	Уметь использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления документации для разработки программы производственного экологического контроля и для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных измерений выбросов, сбросов загрязняющих

² Приказ Минпросвещения России от 31.08.2022 N 790 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 N 70345)

³ Приказ Минпросвещения России от 31.08.2022 N 790 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 N 70345)

⁴ Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

⁵ Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

				веществ; применять нормативную техническую и правовую документацию по вопросам производственного экологического контроля
	ПСК-2. Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации ⁶ (ТФ А/04.4)	Иметь практический опыт контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организации; составление графиков проверки технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации	Знать нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них	Уметь контролировать входные и выходные потоки для технологических процессов в организации; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления графиков проверки технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды
	ПСК-3. Контроль обращения с отходами в организации (ТФ А/05.4) ⁷	Иметь практический опыт осуществления контроля соблюдения норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременного вывоза отходов; ведения в организации учета образовавшихся, утилизированных, обезвреженных, переданных, полученных и размещенных отходов	Знать нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; опасные свойства, физико-химические характеристики и классы опасности для окружающей среды отходов, образующихся в организации	Уметь производить контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности	ПСК-4. Планирование и документальное оформление мероприятий по	Владеть навыками разработки программы технического обслуживания,	Знать техническую документацию, регламентирующую правила и	Уметь разрабатывать инструкции по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в

⁶ Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

⁷ Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

организации (ОТФ В) ⁸	эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации (ТФ В/01.5) ⁹	технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта средств и систем защиты окружающей среды в организации	условия эксплуатации систем и средств защиты окружающей среды	организации; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления инструкций по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды
УК – универсальные компетенции				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Иметь практический опыт поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать основные приемы поиска и анализа и систематизации информации	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Иметь практический опыт принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений	Знать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности	Уметь выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи, исходя из действующих норм, ресурсов и ограничений

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 академических часа.

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Аттестационные испытания в форме междисциплинарного экзамена проводятся итоговой аттестационной комиссией, в состав которой входят квалифицированные представители профессорско-преподавательского состава и профильных организаций. После ответов на вопросы теста слушателя комиссия принимает решение об уровне освоения программы профессиональной переподготовки с выставлением оценки.

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тестирование проводится по нескольким дисциплинам (блокам) образовательной

⁸ Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

⁹ Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Тестирование проводится дистанционно.

К сдаче экзамена по программе профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность» допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие задолженностей.

Подготовка к междисциплинарному экзамену является самостоятельной работой слушателя. Междисциплинарный экзамен в форме тестирования проводится дистанционно.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам междисциплинарного экзамена слушатель имеет право на апелляцию.

Слушатель имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения междисциплинарного экзамена и (или) несогласии с результатами междисциплинарного экзамена.

Апелляция подается лично слушателем в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов междисциплинарного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания аттестационной комиссии, заключение председателя аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении междисциплинарного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению междисциплинарного экзамена.

Апелляция не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения междисциплинарного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения междисциплинарного экзамена обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат междисциплинарного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения междисциплинарного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат междисциплинарного экзамена.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения междисциплинарного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти междисциплинарный экзамен в сроки, установленные приказом директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового тестирования апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- а) об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации;
- б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в аттестационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итоговой аттестации и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итоговой аттестации обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение итоговой аттестации не принимается.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен

Вопрос 1. Термин «экология» был введен:

- А) Э. Геккелем (1866);
- Б) В.И. Вернадским (1925);
- В) А. Тенсли (1935);
- Г) И.А. Шиловым (1977).

Вопрос 2. Первый учебник-монографию по экологии (в нем впервые было сформулировано правило экологических пирамид) опубликовал:

- А) Э. Геккель (1866);
- Б) В.И. Вернадский (1925);
- В) А. Тенсли (1935);
- Г) Ч. Элтон (1927).

Вопрос 3. Понятие «живое вещество» сформулировал:

- А) А. Тенсли
- Б) В.И. Вернадский
- В) Э.Г. Геккель
- Г) А. Мебиус

Вопрос 4. Выявление экологических закономерностей эволюционных процессов является главной задачей:

- А) палеоэкологии
- Б) физиологической (функциональной) экологии
- В) ландшафтной экологии
- Г) эволюционной экологии

Вопрос 5. В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» (от 10.01.2002N 7-ФЗ) компоненты природной среды, природные объекты и природно-

антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность, называются

- А) окружающей средой
- Б) природными ресурсами
- В) биогеоценозом
- Г) ноосферой.

Вопрос 6. В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» (от 10.01.2002N 7-ФЗ) эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности, называется ...

- А) природоохранной деятельностью
- Б) использованием природных ресурсов
- В) административным правонарушением
- Г) затрудняюсь ответить.

Вопрос 7. Деятельность, направленная на обеспечение экологического порядка при взаимодействии общества с окружающей средой, реализации экологических прав и соблюдении обязанностей субъектов государства – это:

- А) экологическое управление;
- Б) экологическое право;
- В) экологическая программа;
- Г) эколого-правовой механизм.

Вопрос 8. Одним из условий осуществления научного обеспечения в сфере защиты окружающей среды является:

- А) формирование и ведение кадастров экологически опасных объектов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- Б) формирование условий для стимулирования благотворительности в области охраны природы;
- В) внедрение стратегической оценки воздействия на окружающую среду и анализа её состояния в масштабах страны и регионов;
- Г) изучение связи между заболеваниями людей и изменениями качества окружающей среды.

Вопрос 9. Деятельность государства, направленная на реализацию управленческих нормативных актов путем принятия и осуществления конкретных действий, является таким видом формы государственного управления, как:

- А) правоохранительная;
- Б) правоприменительная;
- В) правотворческая;
- Г) праводействующая.

Вопрос 10. Функция государственного экологического мониторинга, ориентированная на сбор информации о фактическом состоянии окружающей среды, а также о факторах негативного воздействия на нее:

- А) природоохранная функция;
- Б) информационная функция;
- В) экспертная функция;
- Г) прогностическая функция.

Вопрос 11. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в системе «природа-общество» с целью охраны окружающей среды, а также предотвращения негативных последствий антропогенной деятельности, улучшения качества окружающей среды – это:

- А) экологическая программа;
- Б) экологический мониторинг;
- В) экологический аудит;
- Г) экологическое право.

Вопрос 12. Что обязано сделать предприятие, добывающее известняк в карьере, после завершения работ?

- А) Бросить карьер как есть
- Б) Огородить опасную территорию
- В) Провести рекультивацию нарушенных земель
- Г) Продать земельный участок с аукциона

Вопрос 13. Дачное некоммерческое товарищество в Камышинском районе для расширения дороги произвело вырубку 20 деревьев на землях лесного фонда без разрешения. Это:

- А) Законная хозяйственная деятельность
- Б) Право собственников земельных участков
- В) Незаконная рубка лесных насаждений
- Г) Действие, не подпадающее под правовое регулирование

Вопрос 14. Фермер в Серафимовичском районе распахал землю под посевы вплотную к берегу реки Дон, не оставив прибрежную защитную полосу. Какие нормы закона им нарушены?

- А) Земельного и водного законодательства
- Б) только Земельного кодекса
- В) только Водного кодекса
- Г) Нормы не нарушены, это его земля

Вопрос 15. Какое наказание грозит юридическому лицу за несанкционированное размещение отходов на территории Волгоградской области?

- А) Штраф по КоАП РФ
- Б) Уголовная ответственность
- В) Лишение лицензии на деятельность
- Г) Конфискация производственного оборудования

Вопрос 16. Какое из экологических прав граждан РФ позволяет им участвовать в принятии решений о строительстве нового завода в Волгограде?

- А) Право на возмещение вреда окружающей среде
- Б) Право создавать общественные объединения
- В) Право на участие в общественных экологических слушаниях
- Г) Право на получение экологической информации

Вопрос 17. Что понимается под правом общего природопользования?

- А) Использование природных ресурсов для предпринимательской деятельности
- Б) Специальное использование природных ресурсов на основании лицензии
- В) Возможность каждого пользоваться природной средой без специальных разрешений
- Г) Использование особо охраняемых природных территорий

Вопрос 18. Что должен сделать арендатор лесного участка для рекреации перед началом деятельности?

- А) Составить и утвердить проект освоения лесов
- Б) Получить устное разрешение лесничего
- В) Ничего, аренды достаточно
- Г) Опросить местных жителей

Вопрос 19. Какие из представленных ниже действий будут способствовать продвижению циклической экономики?

- А). Сохранять и наращивать природный капитал, контролируя ограниченные запасы и уравновешивая потоки возобновляемых ресурсов
- Б). Содействовать переработке неразлагаемых продуктов из органического сырья и сокращать производство биоразлагаемых продуктов
- В). Оптимизировать ресурсную продуктивность, направляя в циклы продукты, компоненты и материалы с максимальной полезностью в любое время как в техническом, так и в биологическом циклах
- Г). Все ответы верны

Вопрос 20. Почему переход к циклической экономике является оптимальной стратегией в моделях развития 21 века? Выберите наиболее верное объяснение.

- А). Циклическая экономика позволит вторично переработать максимальное количество отходов
- Б). Циклическая экономика будет способствовать дальнейшему усилению ТНК и финансового сектора
- В). Переход к циклической экономике не позволит повысить качество жизни людей, при этом не выходя за границы и лимиты планеты
- Г). Циклическая экономика будет обладать жизнестойкостью и гибкостью, чтобы противостоять шоковым потрясениям

Вопрос 21. Термин «экологизация» означает...

- А). распространение экологии на практическую деятельность
- Б). превращение экологии в комплексную интегрирующую науку
- В). проникновение экологической проблематики в другие сферы знания
- Г). появление новых экологических проблем

Вопрос 22. В обсуждениях проблемы мусора можно встретить множество аббревиатур. Какие из перечисленных сокращений не используются в актуальных текстах об отходах?

- А). ТБО.
- Б). ВМР.
- В). ТКО.
- Г). ПФР.

Вопрос 23. Отходы в России делятся на пять классов опасности, из которых I - самый опасный, V - практически безопасный. Какие из ваших возможных отходов причисляются к I классу опасности?

- А). Батарейка.
- Б). Ртутный термометр.
- В). Моторное масло.
- Г). Аккумулятор.

Вопрос 24. Более 50 субъектов РФ используют электронную модель территориальной схемы обращения с отходами и контролируют работу перевозчиков с помощью

искусственного интеллекта. Какие данные собирает ИИ?

- А). Фото каждого контейнера и его координаты.
- Б). Маршрут мусоровоза и вес мусора.
- В). Координаты каждого контейнера.
- Г). Все перечисленное.

Вопрос 25. Большая часть объемов твердых коммунальных отходов в России вывозится на мусорные полигоны и свалки. Какие требования к полигону ТКО, согласно законодательству, не являются обязательными?

- А). Дренажная система.
- Б). Переслаивание отходов грунтом.
- В). Дегазация полигона.
- Г). Расположение с подветренной стороны к населенным пунктам.

Вопрос 26. Обыденное экологическое сознание:

- А). старается выявить оптимальные формы взаимодействия человека с природой
- Б). наполнено альтруистическими элементами
- В). оперирует случайной массой экологических сведений
- Г). оперирует объективными моделями взаимоотношений внутри природы

Вопрос 27. Авария на Чернобыльской атомной электростанции является примером:

- А). локального конфликта, ставшего региональным
- Б). локального конфликта, ставшего сначала региональным, а затем глобальным
- В). регионального конфликта, ставшего глобальными
- Г). локального конфликта

Вопрос 28. В экологическом сознании полем, на котором возникает и разрешается конфликт, являются:

- А). люди
- Б). объекты сознания
- В). научные институты
- Г). объекты природы

Вопрос 29. Базовыми экологическими ценностями являются:

- А). формирование и реализация нравственного отношения к природе, человеку и обществу
- Б). активное продвижение принципов экологического мышления в общественном сознании
- В). ответственность за деятельность, которая влияет на взаимосвязь человека, общества и природы
- Г). уважение к разнообразию и многообразию различных природных и социальных форм жизни

Вопрос 30. Каков основной порок мегаполиса?

- А). изобилие асфальта вместо почвы
- Б). научно-технический прогресс
- В). доминирование массовой культуры
- Г). загрязненный воздух

Вопрос 31. Кто должен осуществлять производственный контроль за охраной атмосферного воздуха?

- А). Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Б). Территориальные органы по экологическому, технологическому и атомному надзору
- В). Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную или иную деятельность на объектах I, II и III категорий, на которых расположены источники выбросов
- Г). Территориальные органы Государственной инспекции труда

Вопрос 32. Как вносится плата за размещение отходов?

- А). По месту нахождения стационарного источника
- Б). По месту нахождения объекта размещения отходов
- В). По месту нахождения объекта, на котором осуществлялось складирование побочных продуктов производства
- Г). По месту выявления нарушений

Вопрос 33. Кто осуществляет производственный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами?

- А). Территориальные органы Росприроднадзора совместно с органами муниципальной власти, на территории которых предприятие осуществляет свою деятельность
- Б). Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- В). Юридические лица, осуществляющие деятельность в области обращения с отходами
- Г). Органы муниципальной власти

Вопрос 34. Какое определение соответствует понятию "экологический аудит"?

- А). Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем законов в области охраны окружающей среды, подготовка рекомендаций по улучшению деятельности
- Б). Государственная комплексная, документированная проверка соблюдения юридическим лицом законов в области охраны окружающей среды, подготовка отчета
- В). Общественная независимая, комплексная, документированная проверка соблюдения юридическим лицом законов в области охраны окружающей среды
- Г). Производственная комплексная, документированная проверка соблюдения юридическим лицом законов в области охраны окружающей среды, подготовка отчетов

Вопрос 35. Какое определение соответствует понятию "экологическая экспертиза"?

- А). Проверка намечаемой хозяйственной и иной деятельности на соответствие экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду
- Б). Установление соответствия документов, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду
- В). Проверка соответствия действующего объекта экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия объекта на окружающую среду
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 36. Потенциальный ущерб — это:

- А). затраты на возврат окружающей среды в прежнее состояние
- Б). ущерб проявляется со временем
- В). часть ущерба, которая проявляется в определенный период и может быть выражена в денежной форме
- Г). ущерб, на ликвидацию которого в настоящее время дополнительные затраты не требуются

Вопрос 37 Мониторинг, в процессе которого происходит слежение за антропогенным воздействием в особо опасных зонах, называют:

- А). аварийным
- Б). локальным
- В). фоновым
- Г). импактным

Вопрос 38. Плата за использование природных ресурсов включает:

- А). плату за электроэнергию;
- Б). плату за использование атмосферного воздуха;
- В). плату за сбор лекарственных трав;
- Г). плату за размещение отходов

Вопрос 39. Размер земельного налога зависит от:

- А). местоположения земельного участка;
- Б). результатов хозяйственной деятельности;
- В). связей арендатора;
- Г). желания арендатора.

Вопрос 40. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- А). федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- Б). органов местного самоуправления;
- В). заказчика документации;
- Г). общественных организаций (объединений)

Результаты междисциплинарного экзамена оцениваются по пятибалльной шкале.

Приняты следующие соответствия:

- 85% - 100% - «отлично»;
- 65% - 84% - «хорошо»;
- 55% - 64% - «удовлетворительно»;
- 54% и менее - «неудовлетворительно».

Установлены следующие критерии оценок:

Шкала	Содержание
85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками

	анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
54% и менее	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"
5. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст.1024.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст.2381.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст.16.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст.4147.
9. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 12. – Ст.

1024.

7.2. Основная литература

1. Родионов, А. И. Защита гидросферы. Технологические процессы экологической безопасности: учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569728>.
2. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563655>.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-510496#page/1> - Доступ: по подписке

4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-517149#page/1> - Доступ: по подписке

5. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-517150#page/1> - Доступ: по подписке

6. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-510433#page/1> - Доступ: по подписке

7.3. Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19286-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560927>.

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560513>.

3. Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560135>.

4. Мейсунова, А. Ф. Экология и природопользование: теоретические основы : учебник для вузов / А. Ф. Мейсунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19195-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/578995>.

5. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебник для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567650>.

6. Соколов, А. К. Управление техносферной безопасностью : учебник для вузов / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21557-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577334>.

7. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебник для вузов / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21555-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577332>.

8. Шкаровский, А. Л. Защита окружающей среды: учебник для вузов / А. Л. Шкаровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19740-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569123>.

9. Шкаровский, А. Л. Охрана окружающей среды: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Шкаровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19741-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569132>.

10. Экология: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559735> (дата обращения: 20.05.2025).

11. Экология: учебник и практикум для вузов / под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560577>.

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://news.kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru/> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru>

7.5. Справочные системы

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещение для проведения итоговой аттестации представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью, методическими и техническими средствами обучения, дающие слушателю возможность продемонстрировать знания, умения и навыки при сдаче междисциплинарного экзамена. Технические средства обучения представлены проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение проведения итоговой аттестации для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и

колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих слушателей в аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.