

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»

Волгоград, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. социол. наук, доцент кафедры
социологии, общей и юридической психологии

(ученая степень и (или) ученое звание,
должность, структурное подразделение)



(подпись)

М.Ю. Болдина

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1. Нормативно-правовые документы	25
7.2. Основная литература	25
7.3. Дополнительная литература	26
7.4. Интернет-ресурсы	26
7.5. Справочные системы	27
7.6. Иные источники	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «**Экологический менеджмент**» является получение слушателями специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих **задач**:

- формирование комплекса знаний в области принципов рационального природопользования;
- формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;
- выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию производства предприятий как на основу экономического и социального процветания общества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Практический опыт	Знания	Умения
Организационно-управленческий	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности	Знать нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды, государственные стандарты, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт выбора способа решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов	Знать основные способы решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов	Уметь выбирать способ решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов

	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Иметь практический опыт применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства в целях содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Знать основные положения в сфере изменения климата, принципы бережливого производства	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (ОТФ А)	ПСК-1. Производственный экологический контроль в организации (ТФ А/02.4)	Владеть навыками подготовки документации для разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Знать государственные стандарты, стандарты организации, регламентирующие требования к методам производственного контроля в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов; методы организации и проведения наблюдений за загрязнением компонентов окружающей среды	Уметь использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления документации для разработки программы производственного экологического контроля и для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных измерений выбросов, сбросов загрязняющих веществ; применять нормативную техническую и правовую документацию по вопросам производственного экологического контроля

	ПСК-3. Контроль обращения с отходами в организации (ТФ А/05.4)	Иметь практический опыт осуществления контроля соблюдения норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременного вывоза отходов; ведения в организации учета образовавшихся, утилизированных, обезвреженных, переданных, полученных и размещенных отходов	Знать нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; опасные свойства, физико-химические характеристики и классы опасности для окружающей среды отходов, образующихся в организации	Уметь производить контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
--	--	--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	18	18
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	8	8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	10	10
Самостоятельная работа слушателя (СР)	14	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет
	час.	2
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)	34	20

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	
1	Экологический менеджмент: основные понятия	7	-	-	-	-	-	2	4	-	2	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 07 ПСК-1	

																	ПСК-3
2	Система экологического менеджмента	5	-	-	-	-	-	2	4	-	2	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 07 ПСК-1 ПСК-3
3	Организация работы экологической службы предприятия	7	-	-	-	-	-	3	4	-	2	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 07 ПСК-1 ПСК-3
4	Планирование природоохранной деятельности на предприятии	5	-	-	-	-	-	3	2	-	-	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 07 ПСК-1 ПСК-3
5	Аудит в системе экологического менеджмента	8	-	-	-	-	-	4	4	-	2	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 07 ПСК-1 ПСК-3
	Итого:	32	-	-	-	-	-	14	18		8	10	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3/Т (Д)/2	ОПК-2 ОК 01 ОК 07 ПСК-1 ПСК-3
	Всего:	34	-	-	-	-	-	14	18		8	10	-	-	-	2	-

Обозначения: Т- тестирование; З- зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины		
Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Основные понятия и общие положения менеджмента. Развитие международной системы стандартов (ISO 9000, OHSAS 18000 и др.). Содержание стандартов ISO 14000 и EMAS, предпосылки возникновения, характер действия, взаимосвязь с Российскими стандартами ГОСТ Р ИСО 14000. Понятие сертификации и ее значение для экологизации производства и потребления.	Предпосылки формирования государственного и производственного ЭМ в мире, отдельных индустриально развитых странах, СССР, России. Состояние развития ЭМ в Волгоградской области.
2	Основные цели системы экологического менеджмента (СЭМ), Ключевые компоненты СЭМ. Экологическая политика. Стандарты, регулирующие СЭМ. Преимущества внедрения СЭМ. Особенности внедрения СЭМ.	Экономическая оценка и учет природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки, управленческий учет и стандарты финансовой отчетности. Система управления природопользованием на предприятии.
3	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Система управления окружающей средой на предприятии. Экологический менеджмент и управление отходами. Система управления природопользованием на предприятии.	Текущая и ежегодная отчетность предприятий по охране окружающей среды и природопользованию: 2ТП-воздух, 2ТП-водхоз, 2ТП-отходы, 4-ОС, 18-КС. Государственный стандарт ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы».
4		Формирование плана природоохранных мероприятий, внедрение его в программу деятельности предприятия, определение ответственных персон, повышение уровня их экологической подготовки.
5	История возникновения и развития за рубежом и в России. Виды, назначение, формы, субъекты, принципы, критерии и основные	Экологический аудит в системе менеджмента. Место и роль экологического аудита в системе менеджмента предприятия.

	<p>этапы экоаудита. Современная российская законодательная база экоаудита. Роль экологического аудита в экологическом страховании.</p>	
--	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Экологический менеджмент: основные понятия

Задания:

Составление глоссария

Подготовьте глоссарий из 10–12 ключевых терминов экологического менеджмента (например, экологический менеджмент, устойчивое развитие, экологический аспект, воздействие на окружающую среду, заинтересованная сторона). Для каждого термина приведите определение и пример из практики российских предприятий.

Анализ нормативных документов

Изучите ГОСТ Р ИСО 14001-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению». Выделите основные принципы и требования стандарта. Подготовьте краткую аналитическую записку.

Сравнительный анализ

Сравните понятия «экологический менеджмент» и «управление охраной окружающей среды». В чём их сходство и различия? Оформите ответ в виде таблицы.

Тема 2. Система экологического менеджмента (СЭМ)

Задания:

Разработка структуры СЭМ

На примере условного предприятия (например, машиностроительный завод) разработайте структуру системы экологического менеджмента. Опишите основные элементы: экологическую политику, планирование, внедрение, проверки, анализ со стороны руководства.

Кейс-стади

Проанализируйте описание деятельности предприятия и выявите его значимые экологические аспекты (например, выбросы в атмосферу, образование отходов, водопотребление). Определите, какие из них должны быть приоритетными для управления.

Проект экологической политики

Составьте проект экологической политики для выбранного предприятия. Документ должен отражать обязательства руководства по соблюдению законодательства, предотвращению загрязнения и постоянному улучшению.

Тема 3. Организация работы экологической службы предприятия

Задания:

Разработка положения об экологической службе

Подготовьте проект «Положения об экологической службе» для предприятия. Укажите цели, задачи, функции, права и ответственность службы, а также порядок взаимодействия с другими подразделениями.

Анализ организационной структуры

Изучите организационную структуру реального или условного предприятия. Определите, какое подразделение отвечает за экологические вопросы. Оцените эффективность такой структуры и предложите возможные улучшения.

Ролевая игра

Разыграйте ситуацию: на предприятии произошёл нештатный выброс загрязняющих веществ. Распределите роли (руководитель экологической службы, начальник производства, представитель госнадзора) и опишите алгоритм их действий.

Тема 4. Планирование природоохранной деятельности на предприятии

Задания:

Составление программы мероприятий

На основе выявленных экологических аспектов (из задания по теме 2) разработайте годовой план природоохранных мероприятий для предприятия. Включите мероприятия по снижению выбросов, утилизации отходов, обучению персонала.

Расчёт экономического эффекта

Выберите одно из природоохранных мероприятий (например, установка очистных сооружений) и проведите расчёт его экономической эффективности: затраты на внедрение, экономия ресурсов, предотвращённый экологический ущерб.

Разработка бюджета

Составьте проект бюджета природоохранной деятельности на год для выбранного предприятия. Обоснуйте необходимость каждой статьи расходов.

Тема 5. Аудит в системе экологического менеджмента

Задания:

Разработка программы аудита

Подготовьте проект программы внутреннего экологического аудита для предприятия. Укажите цели, объекты проверки, критерии аудита (законодательство, внутренние процедуры, сроки и состав аудиторской группы).

Анализ отчёта об аудите

Изучите образец отчёта о проведении экологического аудита. Выявите зафиксированные несоответствия, проанализируйте их причины и предложите корректирующие действия.

Подготовка к сертификационному аудиту

Разработайте чек-лист для самопроверки предприятия перед сертификационным аудитом на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 14001. Включите вопросы по всем ключевым элементам СЭМ.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателями изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому)

занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, навыки практического решения задач.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний слушателей, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную литературу.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Экологический менеджмент: основные понятия

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки формирования государственного и производственного ЭМ в мире, отдельных индустриально развитых странах, СССР, России.
2. Состояние развития ЭМ в Волгоградской области.
3. Развитие международной системы стандартов (ISO 9000, OHSAS 18000 и др.).
4. Содержание стандартов ISO 14000 и EMAS, предпосылки возникновения, характер действия, взаимосвязь с Российскими стандартами ГОСТ Р ИСО 14000.

Тестовые задания:

1. Что такое экологический менеджмент?
 - а) Только государственный контроль за соблюдением экологического законодательства.

- б) Часть общей системы управления предприятием, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду.
- в) Деятельность общественных организаций по защите природы.
- г) Разработка новых технологий очистки воды.

2. Какой из перечисленных элементов является ключевым принципом экологического менеджмента?

- а) Максимизация прибыли любой ценой.
- б) Постоянное улучшение экологической результативности.
- в) Сокращение численности персонала.
- г) Переход на ручной труд.

3. Что такое «экологический аспект» в контексте экологического менеджмента?

- а) Любой элемент деятельности организации, который может взаимодействовать с окружающей средой.
- б) Только выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
- в) Стоимость природоохранного оборудования.
- г) Штрафы за нарушение экологического законодательства.

Тема 2. Система экологического менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая оценка и учет природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды.
2. Экологические издержки, управленческий учет и стандарты финансовой отчетности.
3. Система управления природопользованием на предприятии.

Тестовые задания:

1. Какой международный стандарт является основой для построения системы экологического менеджмента?

- а) ISO 9001 (менеджмент качества).
- б) ISO 14001 (экологический менеджмент).
- в) ISO 45001 (охрана труда).
- г) ISO 27001 (информационная безопасность).

2. Что является высшим уровнем документации в системе экологического менеджмента предприятия?

- а) Инструкции по эксплуатации оборудования.
- б) Экологическая политика.
- в) Отчёты о проведении аудитов.
- г) График обучения персонала.

3. Какова основная цель функционирования СЭМ на предприятии?

- а) Получение сертификата любой ценой.
- б) Систематическое управление экологическими аспектами для снижения рисков и улучшения показателей.
- в) Увольнение некомпетентных сотрудников.
- г) Увеличение объёмов производства.

Тема 3. Организация работы экологической службы предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления окружающей средой на предприятии.
2. Экологический менеджмент и управление отходами.
3. Система управления природопользованием на предприятии.
4. Текущая и ежегодная отчетность предприятий по охране окружающей среды и природопользованию: 2ТП-воздух, 2ТП-водхоз, 2ТП-отходы, 4-ОС, 18-КС.
5. Государственный стандарт ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы».

Тестовые задания:

1. Какова основная задача экологической службы предприятия?
 - а) Организация корпоративных праздников.
 - б) Обеспечение соблюдения требований экологического законодательства и управление природоохранной деятельностью.
 - в) Закупка канцелярских товаров.
 - г) Управление финансовыми потоками предприятия.
2. Кто несёт общую ответственность за функционирование системы экологического менеджмента на предприятии?
 - а) Только начальник экологической службы.
 - б) Высшее руководство (генеральный директор, совет директоров).
 - в) Государственный инспектор.
 - г) Профсоюзный комитет.
3. Какое подразделение обычно отвечает за подготовку отчётности по экологическим платежам и разрешительной документации?
 - а) Бухгалтерия.
 - б) Экологическая служба или отдел охраны окружающей среды.
 - в) Отдел кадров.
 - г) Юридический отдел (только в части судебных споров).

Тема 4. Планирование природоохранной деятельности на предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование плана природоохранных мероприятий
2. Внедрение плана природоохранных мероприятий в программу деятельности предприятия
3. Определение ответственных персон, повышение уровня их экологической подготовки.

Тестовые задания:

1. Что является основой для планирования природоохранной деятельности в рамках СЭМ?
 - а) Пожелания акционеров.
 - б) Результаты идентификации экологических аспектов и оценки их значимости.
 - в) Текущие модные тенденции в бизнесе.
 - г) Стоимость акций предприятия на бирже.
2. Какой документ определяет цели и задачи предприятия в области экологии на определённый период?

- а) Устав предприятия.
- б) Экологическая программа или план мероприятий.
- в) Должностная инструкция рабочего.
- г) Приказ о премировании сотрудников.

3. Что такое «целевой экологический показатель»?

- а) Показатель, который предприятие обязано достичь по закону (например, норматив ПДВ).
- б) Общий качественный или количественный показатель состояния окружающей среды, заданный руководством организации (например, снижение образования отходов на 10% за год).
- в) Количество проверок в году.
- г) Сумма штрафов за прошлый год.

Тема 5. Аудит в системе экологического менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Экологический аудит в системе менеджмента.
2. Место и роль экологического аудита в системе менеджмента предприятия.
3. Виды, назначение, формы, субъекты, принципы, критерии и основные этапы экоаудита.
4. Современная российская законодательная база экоаудита.

Тестовые задания:

1. Что является основной целью внутреннего экологического аудита?

- а) Наказание виновных сотрудников.
- б) Проверка соответствия деятельности предприятия требованиям экологической политики, стандартам и законодательству, а также оценка эффективности СЭМ.
- в) Подготовка к налоговой проверке.
- г) Закупка нового оборудования.

2. Кто обычно проводит внутренний аудит СЭМ на предприятии?

- а) Только государственные инспекторы.
- б) Сотрудники самого предприятия, прошедшие специальное обучение (или внешние консультанты по поручению руководства).
- в) Любой желающий сотрудник.
- г) Представители общественности.

3. Какое действие следует предпринять по результатам аудита при выявлении несоответствия?

- а) Пройгнорировать, если несоответствие незначительное.
- б) Разработать и выполнить корректирующее действие для устранения причины несоответствия и предотвратить его повторение.
- в) Уволить ответственного сотрудника без разбирательств.
- г) Немедленно закрыть предприятие.

Тест по дисциплине «Экологический менеджмент» для текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопрос 1. К основным функциям управления относятся

- А). планирование, контроль
- Б). планирование, организация, мотивация, контроль
- В). организация, мотивация
- Г). организация, мотивация, контроль

Вопрос2. Функциями менеджмента являются

- А). планирование
- Б). мотивация
- В). контроль
- Г). все утверждения верны

Вопрос3. Первый европейским стандартом по экологическому менеджменту является

- А). EMAS
- Б). BS-7750
- В). TC 207
- Г). ISO 9000
- Д). ISO 1401

Вопрос4. Стандарты ISO 14000 являются в Российской Федерации

- А). добровольными
- Б). обязательными
- В). обязательными для опасных производственных объектов
- Г). обязательными для объектов радиационной опасности

5. Модель экологического менеджмента основана на

- А). цикле периодического планирования, выполнения, оценки и пересмотра деятельности
- Б). последовательном выполнении этапов планирования, выполнения и оценки деятельности
- В). процедуре выполнения требований стандарта в отношении документирования процедур и записей системы экологического менеджмента
- Г). основных принципах менеджмента качества

Вопрос 6. Экологический маркетинг – это?

- А). Экономический инструмент эколого-экономического механизма, направленный на удовлетворение потребительских нужд, позволяющий сохранять экологическое равновесие.
- Б). Экономический инструмент эколого-экономического механизма, который действует как функция общей системы маркетинга с целью определения, прогнозирования и формирования потребностей в товарах и услугах экологического назначения, а также удовлетворения потребительских нужд таким образом, чтобы это не нарушало баланса окружающей природной среды и не оказывало негативного влияния на здоровье человека.
- В). Эколого-экономический механизм поставок товара на национальный и мировой рынок.
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос7. Каким международным стандартом разработана методика оценки эффективности системы производственного экологического менеджмента?

- А). ISO-14000
- Б). ISO-14010
- В). ISO-14001 .
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 8. Заключение экологического аудита – это?

- А). Профессиональная оценка объекта экологического аудита, подлежащая обязательному учету в ходе хозяйственной деятельности.
- Б). Профессиональная оценка объекта экологического аудита, которая подробно излагает процесс экологического аудита и рекомендации, направленные на улучшение производственной деятельности.
- В). Профессиональная оценка объекта экологического аудита, выполненная экологическим аудитором, которая обосновывается на доказательствах экологического аудита, и ее основная составляющая отчет об экологическом аудите.
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 9. Что является предметом экологического менеджмента?

- А). Экологические факторы.
- Б). Экологические аспекты.
- В). Экологическое воздействие.
- Г). Все ответы верны

Вопрос 10. Организация торговли правами на загрязнение среды не требует четко определенных имущественных прав на?

- А). Экологические ресурсы.
- Б). Экологическую ситуацию.
- В). Экологические данные.
- Г). Все ответы верны

Вопрос 11. Экологическое страхование в России на случай экологических рисков может производиться только в добровольной форме?

- А). Да.
- Б). Нет.
- В). В редких случаях.
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 12. Для реализации права экологической ответственности необходимо, во-первых, доказать вину загрязнителя и во-вторых, установить связь между фактом экологического воздействия и?

- А). Человеческим фактором.
- Б). Природными стихиями.
- В). Ущербом.
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 13. Обязанность возврата и приема использованной продукции служит минимизации отходов и повышению уровня?

- А). Циклирования
- Б). Перециклирования
- В). Рециклирования.
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 14. Устойчивое развитие означает такое развитие, при котором удовлетворяются жизненные потребности нынешнего поколения, но не ставятся под угрозу возможности?

- А). Будущих поколений
- Б). Подрастающего поколения
- В). Прошлого поколения.

Г). Нет правильного ответа

Вопрос 15. Проектно-инвестиционные решения могут приниматься только на уровне отдельного предприятия или организации?

- А). Нет.
- Б). Да.
- В). В редких случаях.
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 16. Какой документ содержит результаты экологического аудита?

- А). Экологический паспорт.
- Б). Отчет об экологическом аудите.
- В). Экологическая декларация.
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 17. Какое понятие описывает процесс оценки и анализа экологической эффективности деятельности организации?

- А). Экологическая оценка рисков.
- Б). Экологическая экспертиза.
- В). Экологический анализ жизненного цикла.
- Г). Экологический аудит.

Вопрос 18. Какие основные направления формируют экономический механизм природопользования:

- А). совершенствование учета и оценки природно-ресурсного потенциала территорий;
- Б). методическое и нормативное правовое обеспечение введения платежей за право пользования природными ресурсами на основе их экономической оценки;
- В). совершенствование системы платежей за загрязнение окружающей среды (нормативно-методические документы);
- Г). отработка методологии оценки ущерба в результате загрязнения окружающей среды;

Вопрос 19. Какой вид имеет общая структура платежей за ресурсопользование по основным направлениям:

- А). плата за землю, плата за воду, плата за недра, платежи за пользование лесным фондом, платежи при использовании объектов животного мира и плата за выделение квот на вылов водных биоресурсов
- Б). арендная плата
- В). плата за себестоимость продукции
- Г). Все ответы верны

Вопрос 20. Что является составными частями экологической безопасности населения:

- А). радиационная безопасность населения;
- Б). санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;
- В). психологическая безопасность населения;
- Г). все

Вопрос 21. Как вы понимаете экологический аудит:

- А). совершенствование учета и оценки природно-ресурсного потенциала территорий;
- Б). внедрение обязательного и добровольного экологического страхования для покрытия непредвиденных расходов, возникающих в результате аварий
- В). инструмент управления, охватывающий систематическую, документированную,

периодическую и объективную оценку того, насколько соответствуют организационная система, управление охраной окружающей среды, функционирование оборудования экологическим целям

Г). выдерживание темпов экономического развития, не препятствующих восстановлению качества окружающей среды и способствующих рациональному природопользованию

Вопрос 22. Укажите цели экологического аудита:

А). получение объективной оценки о природоохранной деятельности экономического субъекта в целом или отдельных направлениях, об уровне экологической безопасности предприятия, выявление приоритетов решения стоящих перед предприятием проблем природоохранного характера, подготовка обоснованных решений по стратегии и тактике предприятия в решении задач по улучшению экологических показателей предприятия;

Б). выявление достоверности и полноты, официально выдаваемой предприятием документации о своей деятельности, проверка наличия на предприятии необходимых норм, нормативов, планов мероприятий, графиков органов государственного надзора, выявление недостатков и ошибок в учетной, отчетной, текущей эксплуатационной, финансовой документации;

В). определение полноты и своевременности выполнения природоохранных мероприятий и предписаний органов государственного надзора, проверка выполнения требований экологического законодательства норм, правил и инструкций по безопасности, оценка уровня организационной работы, нормативы методического обеспечения, степени подготовленности персонала

Г). все

Вопрос 23. Задачи экологического аудита на этапе планирования

А). анализ фактической ситуации, разработка рекомендаций и предложений по существенному уменьшению видимого воздействия на ОС, анализ фактической ситуации, разработка рекомендаций и предложений по повышению контролируемости, организованности общего воздействия ОС;

Б). разработка рекомендаций и предложений по существенному уменьшению используемых на данном предприятии или территории чрезвычайно и высокоопасных веществ и т.д., анализ ситуации, разработка рекомендаций по уменьшению количества выбросов (сбросов, отходов) определенных веществ;

В). анализ ситуации и разработка мероприятий по уменьшению удельных выбросов или по достижению конкретных нормативов (лимитов) выбросов, сбросов, размещение отходов.

Г). все

Вопрос 24. На сколько категорий подразделяются объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия?

А). На 4 категории

Б). На 3 категории

В). На 2 категории

Г). На 5 категорий

Вопрос 25. Какая категория присваивается объекту, соответствующему нескольким критериям, на основании которых он может быть отнесен одновременно к объектам I, II, III или IV категорий?

А). Соответствующая категории по наибольшему уровню негативного воздействия на окружающую среду

- Б). Соответствующая категории по наименьшему уровню негативного воздействия на окружающую среду
- В). Определенная на основании решения территориального органа Росприроднадзора
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 26. Когда необходимо вносить исчисленную по итогам отчетного периода плату за негативное воздействие на окружающую среду?

- А). Не позднее 1 марта года, следующего за отчетным периодом
- Б). Не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным периодом
- В). Не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным периодом
- Г). Не позднее 25 марта года, следующего за отчетным периодом

Вопрос 27. Какой документ выдается на период осуществления мероприятий по снижению выбросов, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду при невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, сбросов?

- А). Разрешение на временные сбросы, выбросы
- Б). Лимиты на сбросы, выбросы
- В). Программа повышения экологической эффективности
- Г). Программа снижения воздействия на окружающую среду

Вопрос 28. Кто осуществляет контроль за исчислением платы за негативное воздействие на окружающую среду?

- А). Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- Б). Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- В). Министерство финансов Российской Федерации
- Г). Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

Вопрос 29. На основании какого документа устанавливаются нормативы образования отходов и лимиты на их размещение для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих хозяйственную или иную деятельность на объектах I категории?

- А). На основании комплексного экологического решения
- Б). На основании декларации о воздействии на окружающую среду
- В). На основании программы производственного экологического контроля
- Г). На основании лимита на образование отходов и их размещение

Вопрос 30. Какой орган государственной власти выдает комплексное экологическое разрешение?

- А). Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования
- Б). Территориальный орган Федерального агентства по недропользованию
- В). Территориальный орган Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
- Г). Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

Вопрос 31. Кто должен осуществлять производственный контроль за охраной атмосферного воздуха?

- А). Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Б). Территориальные органы по экологическому, технологическому и атомному надзору

- В). Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную или иную деятельность на объектах I, II и III категорий, на которых расположены источники выбросов
- Г). Территориальные органы Государственной инспекции труда

Вопрос 32. Как вносится плата за размещение отходов?

- А). По месту нахождения стационарного источника
- Б). По месту нахождения объекта размещения отходов
- В). По месту нахождения объекта, на котором осуществлялось складирование побочных продуктов производства
- Г). По месту выявления нарушений

Вопрос 33. Кто осуществляет производственный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами?

- А). Территориальные органы Росприроднадзора совместно с органами муниципальной власти, на территории которых предприятие осуществляет свою деятельность
- Б). Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- В). Юридические лица, осуществляющие деятельность в области обращения с отходами
- Г). Органы муниципальной власти

Вопрос 34. Какое определение соответствует понятию "экологический аудит"?

- А). Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем законов в области охраны окружающей среды, подготовка рекомендаций по улучшению деятельности
- Б). Государственная комплексная, документированная проверка соблюдения юридическим лицом законов в области охраны окружающей среды, подготовка отчета
- В). Общественная независимая, комплексная, документированная проверка соблюдения юридическим лицом законов в области охраны окружающей среды
- Г). Производственная комплексная, документированная проверка соблюдения юридическим лицом законов в области охраны окружающей среды, подготовка отчетов

Вопрос 35. Какое определение соответствует понятию "экологическая экспертиза"?

- А). Проверка намечаемой хозяйственной и иной деятельности на соответствие экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду
- Б). Установление соответствия документов, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду
- В). Проверка соответствия действующего объекта экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия объекта на окружающую среду
- Г). Нет правильного ответа

Вопрос 36. Что необходимо сделать при невозможности соблюдения предельно допустимых выбросов или технологических нормативов выбросов для действующего стационарного источника?

- А). Установить временно разрешенные выбросы
- Б). Провести инвентаризацию выбросов
- В). Произвести расчет рассеивания выбросов
- Г). Разработать программу производственного контроля

Вопрос 37. Какие виды отходов подлежат учету в области обращения с отходами?

- А). Только отходы I - II классов опасности
- Б). Только отходы I - III классов опасности
- В). Только отходы IV - V классов опасности
- Г). Все виды отходов I - V классов опасности

Вопрос 38. Какой документ составляют должностные лица органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля по результатам экологической проверки?

- А). Протокол
- Б). Распоряжение
- В). Акт
- Г). Приказ

Вопрос 39. Какие объекты подлежат включению в Государственный реестр объектов размещения отходов (ГРОРО)?

- А). Объекты размещения отходов, выведенные из эксплуатации
- Б). Объекты хранения и захоронения отходов, соответствующие установленным требованиям
- В). Специальные объекты размещения радиоактивных отходов
- Г). Скотомогильники

Вопрос 40. Кто должен разрабатывать и утверждать программу производственного экологического контроля на объектах I, II и III категорий?

- А). Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Б). Органы местного самоуправления
- В). Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- Г). Юридические лица и индивидуальные предприниматели

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

При оценивании результатов тестирования используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 25 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирование – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 55 баллов.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

55% - 100% - «зачтено»;

54% и менее-«не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-правовые документы

1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"

3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

4. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"

7.2. Основная литература

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569446> (дата обращения: 26.08.2025).

2. Экологический менеджмент на предприятии: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579003> (дата обращения: 26.08.2025).

3. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебник для вузов / О. А. Притужалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17425-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580311> (дата обращения: 26.08.2025).

7.3. Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19286-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560927> (дата обращения: 20.05.2025).
2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560513> (дата обращения: 20.05.2025).
3. Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560135> (дата обращения: 20.05.2025).
4. Мейсурова, А. Ф. Экология и природопользование: теоретические основы : учебник для вузов / А. Ф. Мейсурова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19195-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/578995> (дата обращения: 20.05.2025).
5. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебник для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567650> (дата обращения: 20.05.2025).
6. Соколов, А. К. Управление техносферной безопасностью : учебник для вузов / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21557-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577334> (дата обращения: 20.05.2025).
7. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебник для вузов / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21555-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577332> (дата обращения: 20.05.2025).
8. Шкаровский, А. Л. Защита окружающей среды : учебник для вузов / А. Л. Шкаровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19740-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569123> (дата обращения: 20.05.2025).
9. Шкаровский, А. Л. Охрана окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Шкаровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569132> (дата обращения: 20.05.2025).
10. Экология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559735> (дата обращения: 20.05.2025).

11. Экология : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560577> (дата обращения: 20.05.2025).

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> – российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.

2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

7.5. Справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант. Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы слушателей включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО: <https://portal.gosedu.ru/>

9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен и разрабатывать	Знает нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды, государственные

<p>реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>стандарты, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знает основные способы решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов</p> <p>Умеет выбирать способ решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов</p> <p>Имеет практический опыт выбора способа решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает основные положения в сфере изменения климата, принципы бережливого производства</p> <p>Умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Имеет практический опыт применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства в целях содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</p>
<p>ПСК-1. Производственный экологический контроль в организации</p>	<p>Знает государственные стандарты, стандарты организации, регламентирующие требования к методам производственного контроля в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов; методы организации и проведения наблюдений за загрязнением компонентов окружающей среды</p> <p>Умеет использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления документации для разработки программы производственного экологического контроля и для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных измерений выбросов, сбросов загрязняющих веществ; применять нормативную техническую и правовую документацию по вопросам производственного экологического контроля</p> <p>Владеет навыками подготовки документации для разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>
<p>ПСК-3. Контроль обращения с отходами в организации</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; опасные свойства, физико-химические характеристики и классы опасности для окружающей среды отходов,</p>

	<p>образующихся в организации</p> <p>Умеет производить контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p> <p>Имеет практический опыт осуществления контроля соблюдения норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременного вывоза отходов; ведения в организации учета образовавшихся, утилизированных, обезвреженных, переданных, полученных и размещенных отходов</p>
--	--