

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

**УТВЕРЖДЕНА**  
в составе образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологическое право**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
профессиональной переподготовки**

**«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»**

Волгоград, 2026 г.

Авторы-составители:

Кандидат юридических наук,  
доцент, доцент кафедры теории  
права и государственно-правовых  
дисциплин



Голоманчук Эйда Владимировна

Старший преподаватель кафедры  
теории права и государственно-  
правовых дисциплин



Каюшникова Юлия Евгеньевна

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Содержание дисциплины	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7.1. Нормативно-правовые документы	29
7.2. Основная литература	29
7.3. Дополнительная литература	30
7.4. Интернет-ресурсы	30
7.5. Справочные системы	30
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ	31

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «**Экологическое право**» состоит в формировании у слушателей компетенций, необходимых для эффективной правоприменительной и правозащитной деятельности в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Программа направлена на развитие навыков взаимодействия с гражданами, бизнес-сообществом, общественными институтами и органами власти для предотвращения и разрешения экологических конфликтов, а также повышения уровня доверия к государственным и корпоративным экологическим политикам.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей системного представления о принципах, формах и методах взаимодействия государственных органов, коммерческих организаций и институтов гражданского общества в области охраны окружающей среды и обеспечения экологических прав граждан;
- изучение правовых и организационных основ сотрудничества контрольно-надзорных органов, природопользователей с общественными организациями, средствами массовой информации, местными сообществами и иными субъектами экологических отношений;
- освоение современных коммуникационных технологий и инструментов для проведения общественных обсуждений, экологической медиации, работы с обращениями граждан и ведения конструктивного диалога по вопросам воздействия на окружающую среду;
- развитие навыков профилактики, выявления и разрешения экологических конфликтов, а также формирования прозрачной и ответственной экологической политики компаний и органов власти;
- ознакомление с лучшими практиками международного и российского опыта в области соблюдения экологического законодательства, реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду и участия общественности в принятии экологически значимых решений;
- совершенствование профессиональных компетенций в области правового просвещения граждан по вопросам их экологических прав и обязанностей, а также в сфере управления экологическими рисками и корпоративной социальной ответственности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Практический опыт	Знания	Умения
Контроль выполнения в организации требований в	ПСК-1. Производственный экологический контроль в	Владеть навыками подготовки документации	Знать государственные стандарты, стандарты	Уметь использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и

области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (ОТФ А) <sup>1</sup>	организации (ТФ А/02.4) <sup>2</sup>	для разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	организации, регламентирующие требования к методам производственного контроля в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов; методы организации и проведения наблюдений за загрязнением компонентов окружающей среды	оформления документации для разработки программы производственного экологического контроля и для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных измерений выбросов, сбросов загрязняющих веществ; применять нормативную техническую и правовую документацию по вопросам производственного экологического контроля
	ПСК-2. Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации <sup>3</sup> (ТФ А/04.4)	Иметь практический опыт контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организации; составление графиков проверки технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации	Знать нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них	Уметь контролировать входные и выходные потоки для технологических процессов в организации; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления графиков проверки технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды

<sup>1</sup>Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

<sup>2</sup>Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

<sup>3</sup> Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

	ПСК-3. Контроль обращения с отходами в организации (ТФ А/05.4) <sup>4</sup>	Иметь практический опыт осуществления контроля соблюдения норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременного вывоза отходов; ведения в организации учета образовавшихся, утилизированных, обезвреженных, переданных, полученных и размещенных отходов	Знать нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; опасные свойства, физико-химические характеристики и классы опасности для окружающей среды отходов, образующихся в организации	Уметь производить контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
--	---	--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологическое право» имеет общую трудоемкость 38 часов. На контактную работу выделено 20 часов (10 часов лекционных занятий, 10 часов практических занятий), на самостоятельную работу 16 часов, 2 часа на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	20	20
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	10	10
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-

<sup>4</sup>Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		10	10
Самостоятельная работа слушателя (СР)		16	-
Промежуточная аттестация	форма час.	Зачет (2)	Зачет (2)
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		38	22

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Понятие и сущность экологического права	6	-	-	-	-	-	2	4	-	2	2	-	-	Т	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
Тема 2	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	6	-	-	-	-	-	2	4	-	2	2	-	-	Т	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3

Тема 3	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	6	-	-	-	-	-	2	4	-	2	2	-	-	Т	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
Тема 4	Правовое регулирование обращения с отходами	5	-	-	-	-	-	2	3	-	1	2	-	-	Т	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
Тема 5	Правовое регулирование использования и охраны недр	5	-	-	-	-	-	2	3	-	1	2	-	-	Т	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
Тема 6	Правовое регулирование использования и охраны лесов	3	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-	Т	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
Тема 7	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	5	-	-	-	-	-	4	1	-	1	-	-	-	Т	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
	Итого:	36	-	-	-	-	-	16	20	-	10	10	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3/Т Д/2	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
	Всего:	38	-	-	-	-	-	16	20	-	10	10	-	-	-	2	-

## 4.2.Содержание дисциплины

Таблица 3

### Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	<p>Понятие и сущность экологического права. Права граждан на благоприятную среду, информацию и возмещение вреда.</p> <p>Обязанности по охране природы.</p> <p>Полномочия общественных объединений в сфере экологии.</p>	<p>Понятие и сущность экологического права. Порядок доступа к экологической информации: принципы открытости, источники получения (государственные доклады, реестры выбросов), ограничения доступа и ответственность за нарушение режима информации.</p>
2	<p>Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации. Экологические права граждан: право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, возмещение вреда, причинённого экологическим правонарушением. Право участвовать в принятии экологически значимых решений.</p> <p>Обязанности граждан: сохранять природу, бережно относиться к природным богатствам, соблюдать экологическое законодательство.</p>	<p>Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации. Права общественных объединений: участие в разработке политики, проведение общественной экологической экспертизы, общественный контроль.</p> <p>Правовой режим экологической информации: понятие, виды (сведения о состоянии среды, воздействиях, мерах охраны). Принципы доступности, открытости, достоверности. Порядок получения информации, ограничения (государственная тайна, коммерческая тайна). Ответственность за сокрытие информации.</p>
3	<p>Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Государственный экологический надзор: цели, задачи, виды (федеральный, региональный). Органы надзора (Росприроднадзор, Россельхознадзор и др.). Формы и методы: проверки (плановые, внеплановые), мониторинг, выдача</p>	<p>Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Производственный экологический контроль: обязанность предприятий осуществлять внутренний контроль за соблюдением законодательства. Объекты</p>

	<p>предписаний, привлечение к ответственности.</p> <p>Общественный экологический контроль: правовая основа (ФЗ «Об охране окружающей среды»). Формы участия граждан и объединений: обращения в органы власти, участие в общественных слушаниях, общественный мониторинг. Взаимодействие с государственными органами.</p>	<p>контроля: выбросы, сбросы, отходы, состояние оборудования.</p> <p>Документирование результатов (журналы, отчёты). Роль в системе управления охраной окружающей среды на предприятии.</p>
4	<p>Правовое регулирование обращения с отходами. Основные понятия: отходы производства и потребления, классы опасности (I–V), обращение с отходами.</p> <p>Принципы государственной политики: приоритет утилизации и обезвреживания над размещением, платность размещения отходов.</p> <p>Права и обязанности субъектов: производители отходов обязаны вести их учёт (паспортизация отходов), разрабатывать проекты нормативов образования и лимитов на размещение (ПНООЛР). Право собственности на отходы.</p>	<p>Правовое регулирование обращения с отходами.</p> <p>Лицензирование деятельности: лицензированию подлежит сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание и размещение отходов I–IV классов опасности.</p> <p>Ответственность: административная и уголовная ответственность за нарушение правил обращения с отходами.</p>
5	<p>Правовое регулирование использования и охраны недр. Недра как объект права: понятие недр, государственный фонд недр. Право собственности на недра (недра в границах РФ — государственная собственность).</p> <p>Пользование недрами: виды пользования (геологическое изучение, добыча полезных ископаемых, строительство подземных сооружений). Основания возникновения права: лицензии на пользование недрами, государственные контракты.</p>	<p>Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Основные требования: рациональное использование и охрана недр, полнота геологического изучения, безопасность ведения работ.</p> <p>Государственный контроль: государственный горный надзор. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p>
6	<p>Правовое регулирование использования и охраны лесов. Лесное законодательство РФ: Лесной кодекс РФ как основной нормативный акт.</p> <p>Право собственности на леса: леса на землях лесного фонда —</p>	

	<p>федеральная собственность. Использование лесов: виды использования (заготовка древесины, живицы, ведение охотничьего хозяйства, рекреация и др.). Основания: договоры аренды лесных участков, договоры купли-продажи лесных насаждений.</p>	
7	<p>Правовое регулирование использования и охраны водных объектов. Право собственности на водные объекты: большинство водных объектов находится в федеральной собственности. Использование водных объектов (водопользование): виды водопользования (с забором воды и без него). Основания: договоры водопользования, решения о предоставлении водного объекта в пользование. Охрана водных объектов: предотвращение загрязнения, засорения и истощения вод. Установление водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Нормирование качества вод: нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в воде водных объектов.</p>	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Понятие и сущность экологического права

#### Практические задачи:

Задача 1. Гражданин Иванов на своем земельном участке в Городищенском районе Волгоградской области организовал несанкционированную свалку строительного мусора. К каким отраслям права (административное, гражданское, земельное, экологическое) относятся правоотношения, возникшие в данной ситуации? Аргументируйте.

Задача 2. Завод в Волгограде осуществляет выбросы загрязняющих веществ в атмосферу в пределах установленных нормативов ПДВ. Однако совокупность выбросов от нескольких заводов в промышленной зоне создает повышенный уровень загрязнения. Нарушает ли это право граждан на благоприятную окружающую среду? Применим ли здесь принцип платности природопользования?

Задача 3. Проанализируйте Водный кодекс РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды». Выделите нормы, которые регулируют отношения по охране водных объектов от загрязнения. К какой отрасли права их можно отнести и почему?

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему системы экологического законодательства РФ, начиная с Конституции и заканчивая региональными законами Волгоградской области.
2. Найдите в тексте ФЗ «Об охране окружающей среды» все основные принципы охраны окружающей среды. Подготовьте краткое объяснение для каждого из них.
3. Подготовьте реферат на тему «Особенности правового режима охраны природного парка «Волго-Ахтубинская пойма» как объекта экологического права».
4. Изучите Экологическую доктрину России. Соотнесите ее цели и задачи с принципами экологического права.
5. Найдите в сети Интернет и проанализируйте один из последних региональных законов Волгоградской области, касающийся охраны окружающей среды (например, об отходах или о водных объектах).

#### **Творческие задания:**

1. Разработайте проект памятки для предпринимателя, желающего открыть новое производство в Волгоградской области. В памятке укажите, с какими основными понятиями и принципами экологического права он столкнется на этапе проектирования и запуска предприятия.
2. Напишите эссе на тему «Эффективность экологического права в условиях баланса между экономическим развитием Волгоградской области (АПК, промышленность) и необходимостью сохранения уникальной природы региона (степи, Волга)».

## **Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.**

### **Правовой режим экологической информации**

#### **Практические задачи:**

Задача 1. Группа жителей Красноармейского района Волгограда обеспокоена планами по расширению промзоны. Какие действия они могут предпринять, чтобы получить информацию о возможном воздействии на окружающую среду и здоровье людей? Составьте пошаговый алгоритм их действий.

Задача 2. Гражданка Сидорова запросила в комитете природных ресурсов Волгоградской области данные о загрязнении почвы в районе ее проживания. Ей отказали, сославшись на служебную тайну. Правомерен ли отказ? Какие нормы закона были нарушены?

Задача 3. Общественная организация «ЭкоВолга» обнаружила сброс неочищенных стоков в реку. Какие права имеют общественные объединения в данной ситуации и какие меры они могут инициировать?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте образец запроса в орган местного самоуправления вашего района о предоставлении информации о состоянии атмосферного воздуха за последний год.
2. Изучите сайт комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области. Какие разделы, посвященные экологической информации, там есть? Оцените удобство поиска и полноту данных.
3. Найдите на портале проектов нормативных правовых актов РФ проект, касающийся экологии. Опишите процедуру участия в общественном обсуждении этого проекта.
4. Подготовьте список основных нормативных актов Волгоградской области, регулирующих вопросы сбора, накопления и транспортирования твердых коммунальных отходов (ТКО). Является ли эта информация общедоступной?
5. Изучите главу 8 ФЗ «Об охране окружающей среды». Выпишите все экологические права граждан, закрепленные в законе.

#### **Творческие задания:**

1. Разработайте макет брошюры для населения «Ваши экологические права:

как получить информацию и защитить их», адаптированный для жителей Волгоградской области.

2. Представьте, что вы являетесь руководителем общественной экологической организации. Разработайте стратегию работы по общественному контролю за состоянием воздуха в городе Волжском, используя только законные методы.

### **Тема 3. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль**

#### **Практические задачи:**

Задача 1. Предприятие в г. Камышине осуществляет сброс сточных вод в Волгу. Какие органы осуществляют государственный надзор за его деятельностью? Какие виды контроля (государственный, производственный, общественный) здесь возможны и в чем будет заключаться их содержание?

Задача 2. По итогам плановой проверки Росприроднадзора предприятию было вынесено предписание об устранении нарушений в области обращения с отходами. Руководитель предприятия не согласен с выводами проверки. Каковы его дальнейшие действия?

Задача 3. Общественники г. Урюпинска провели рейд по берегам реки Хопер и обнаружили места несанкционированного размещения отходов. Какие документы им необходимо оформить, чтобы направить информацию в надзорные органы, и в какие именно инстанции?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите Положение о федеральном государственном экологическом надзоре. Составьте перечень прав и обязанностей должностных лиц Росприроднадзора при проведении проверки.

2. Найдите на сайте Генеральной прокуратуры РФ или прокуратуры Волгоградской области информацию об итогах надзора за исполнением законов в сфере экологии. Какие нарушения выявляются чаще всего?

3. Опишите пошаговый алгоритм организации производственного экологического контроля на среднем машиностроительном заводе.

4. Подготовьте сравнительную таблицу видов экологического контроля: государственный, производственный, общественный по следующим критериям: субъекты, цели, основания проведения, правовые последствия.

5. Изучите реестр объектов негативного воздействия на окружающую среду (НВОС) на сайте Росприроднадзора. Найдите в нем несколько крупных предприятий Волгоградской области и определите, к какой категории опасности они отнесены.

#### **Творческие задания:**

1. Разработайте проект приказа по предприятию об организации производственного экологического контроля для условного завода по переработке подсолнечника в Волгоградской области (учитывайте специфику агропромышленного комплекса региона).

2. Подготовьте сценарий деловой игры «Проведение внеплановой выездной проверки Росприроднадзора на предприятие» с ролями: инспектор, руководитель предприятия, эколог предприятия, представитель общественности.

### **Тема 4. Правовое регулирование обращения с отходами**

#### **Практические задачи:**

Задача 1. Индивидуальный предприниматель в городе Дубовке занимается авторемонтом. В процессе работы образуются отработанные моторные масла и фильтры. К какому классу опасности относятся эти отходы? Какую документацию по обращению с ними должен оформить ИП?

Задача 2. Садоводческое некоммерческое товарищество «Восход» в

Городищенском районе не заключило договор с региональным оператором на вывоз ТКО. Члены СНТ складировать отходы на обочине за территорией товарищества. Кто и какую ответственность за это понесет?

Задача 3. Житель Волгограда решил сдать старую мебель и вышедшую из строя бытовую технику. Куда он может обратиться? Обязан ли региональный оператор забирать такие крупногабаритные отходы из частного сектора?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Найдите официальный сайт регионального оператора по обращению с ТКО в Волгоградской области. Изучите тарифы и зоны деятельности.

2. Составьте схему движения отходов от контейнерной площадки до полигона в рамках работы регионального оператора.

3. Изучите территориальную схему обращения с отходами Волгоградской области. Определите, где расположены ближайшие к Волгограду объекты размещения отходов.

4. Подготовьте список отходов, которые можно сдать на переработку в вашем районе проживания (Волгоград или область), с указанием адресов пунктов приема.

5. Опишите порядок паспортизации отходов I-IV классов опасности для производственного предприятия.

**Творческие задания:**

1. Разработайте проект локального акта для управляющей компании многоквартирного дома по организации площадки для отдельного сбора отходов (пластик, стекло, бумага).

2. Напишите обращение от имени инициативной группы граждан к главе администрации муниципального района с предложениями по ликвидации конкретной несанкционированной свалки, обнаруженной вами (укажите возможные источники финансирования).

**Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны недр**

**Практические задачи:**

Задача 1. Предприятие получило лицензию на добычу строительного песка в Калачёвском районе. Какие основные экологические требования оно должно соблюдать на стадии проектирования, добычи и рекультивации земель?

Задача 2. При проведении плановой проверки предприятия-недропользователя был выявлен факт сверхнормативных потерь полезного ископаемого при добыче. К каким видам юридической ответственности это может привести?

Задача 3. Гражданин обнаружил на своем земельном участке в Ольховском районе выход пласта известняка и начал его добычу для личных нужд (строительства). Правомерны ли его действия? Нужна ли ему лицензия?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите перечень лицензий на право пользования недрами на территории Волгоградской области (информация есть на сайте администрации области). Определите основные виды полезных ископаемых, которые добываются в регионе.

2. Составьте перечень основных платежей, которые осуществляет предприятие, ведущее добычу нефти на юге Волгоградской области.

3. Опишите этапы проведения конкурса или аукциона на получение права пользования недрами для геологического изучения.

4. Найдите в ФЗ «О недрах» статьи, регулирующие отношения недропользования на территории населенных пунктов. Какие особые условия там установлены?

5. Изучите проект рекультивации земель какого-либо карьера. Какие стадии рекультивации в нем предусмотрены?

**Творческие задания:**

1. Разработайте проект раздела «Охрана недр и окружающей среды» для ходатайства о предоставлении лицензии на добычу гипса в Нижнем Поволжье.
2. Подготовьте презентацию для общественных слушаний по проекту разработки нового месторождения, обосновывающую меры по минимизации воздействия на окружающую среду и здоровье населения.

## **Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

### **Практические задачи:**

Задача 1. Предприятие планирует построить линейный объект (ЛЭП) через лесной массив в Урюпинском районе. Каков порядок перевода лесных земель в нелесные для этих целей? Какие мероприятия по компенсации предусмотрены законом?

Задача 2. Гражданин заготовил дрова для отопления своего дома в ближайшем лесничестве на основании договора купли-продажи. При вывозе леса инспектор остановил его и составил акт о нарушении правил заготовки. Какие нарушения могли быть допущены?

Задача 3. Администрация сельского поселения в Среднеахтубинском районе организовала несанкционированную свалку ТКО на территории земель лесного фонда. Кто и на каком основании должен устранять это нарушение?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите Лесной план Волгоградской области. Определите основные виды разрешенного использования лесов в регионе.
2. Составьте перечень документов, необходимых для получения лесного участка в аренду для осуществления рекреационной деятельности.
3. Опишите порядок тушения лесного пожара на землях лесного фонда с точки зрения разграничения полномочий органов власти.
4. Найдите на сайте комитета природных ресурсов Волгоградской области информацию о проведенных лесовосстановительных кампаниях. Какие объемы работ были выполнены?
5. Изучите виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах по КоАП РФ.

### **Творческие задания:**

1. Разработайте памятку для туриста, отправляющегося в поход по природному парку «Щербаковский», о правилах поведения в лесах и мерах пожарной безопасности.
2. Напишите проект обращения от имени общественной организации в прокуратуру области с просьбой проверить законность вырубki лесных насаждений на берегу водоема для строительства коттеджного поселка.

## **Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов**

### **Практические задачи:**

Задача 1. Фермерское хозяйство в Ленинском районе использует воду из реки для орошения полей без оформления разрешительных документов. Правомерны ли его действия? Какие документы и куда ему необходимо оформить?

Задача 2. Владелец земельного участка на берегу Волго-Ахтубинской поймы начал обустройство бетонного пирса для личного пользования. Какие требования водного и земельного законодательства он должен соблюсти?

Задача 3. Предприятие осуществляет сброс сточных вод в реку. Концентрация загрязняющих веществ в сбросе периодически превышает установленные нормативы. Какие меры воздействия могут быть к нему применены и каков порядок их применения?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите схемы комплексного использования и охраны водных объектов

(СКИОВО) бассейна реки Дон. Какие основные проблемы водопользования выделены для Волгоградской области?

2. Составьте перечень документов, необходимых для получения решения о предоставлении водного объекта в пользование для забора воды.

3. Опишите порядок установления границ водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы для малой реки в Волгоградской области.

4. Найдите на сайте Росводресурсов информацию о состоянии водных объектов в вашем районе. Какие показатели качества воды там указаны?

5. Изучите правила использования водохранилищ на примере Цимлянского. Какие виды использования требуют специального разрешения?

#### **Творческие задания:**

1. Разработайте проект общественного мониторинга состояния малой реки или озера в вашем населенном пункте (какие визуальные признаки загрязнения искать, куда сообщать о нарушениях).

2. Напишите служебную записку от имени юриста предприятия-водопользователя руководству с разъяснением новых требований законодательства в области охраны водных объектов и предложениями по их выполнению.

Приступая к подготовке темы практического занятия, слушатели должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

#### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателями изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой слушателя. Тему реферата слушатель выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную слушателем и согласованную с преподавателем. Цель написания эссе как формы учебной работы состоит в обучении выработке и изложению в форме очерка индивидуальной позиции по какому-либо вопросу с обязательным отображением собственных впечатлений, мыслей, мнений, опыта и т.п. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Требования к объему: не более 7 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний слушателей, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.). При изучении дисциплины слушателю следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

#### *Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации*

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административного права. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по административному праву; изучить

нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Понятие и сущность экологического права**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Является ли экологическое право полностью самостоятельной отраслью права или это комплексная отрасль? Обоснуйте свою точку зрения на примере регулирования отношений в сфере охраны атмосферного воздуха в Волгоградской области.
2. Как вы считаете, способен ли принцип «загрязнитель платит» в полной мере применяться в современных российских реалиях, особенно в моногородах с градообразующими предприятиями-загрязнителями?
3. Сравните подходы к определению предмета экологического права в России и, например, в Китае (страна БРИКС). Что общего и в чем различия?
4. Можно ли считать благоприятную окружающую среду товаром? Каковы правовые последствия такой позиции?

#### **Тестовые задания:**

Какое из перечисленных прав НЕ относится к экологическим правам граждан по ФЗ «Об охране окружающей среды»?

- а) создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды
- б) принимать участие в собраниях по вопросам охраны окружающей среды
- в) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде
- г) осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность на особо охраняемых природных территориях ✓
- д) обращаться в органы власти для получения timely экологической информации

Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО) в Волгоградской области:

- а) назначается прямым указом Губернатора области
- б) определяется по результатам конкурса, проводимого уполномоченным органом субъекта РФ ✓
- в) является структурным подразделением администрации Волгоградской области
- г) выбирается на собрании собственников многоквартирных домов
- д) не требуется, так как каждый вывозит отходы самостоятельно

### **Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.**

#### **Правовой режим экологической информации**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Насколько, по вашему мнению, реально осуществимо право граждан на благоприятную окружающую среду в промышленных районах Волгограда или Волжского? Что для этого необходимо?
2. Является ли обращение в органы власти с жалобой на нарушение экологических прав эффективным механизмом защиты? С какими проблемами может столкнуться заявитель в Волгоградской области?
3. Сравните законодательство России и Бразилии (страна БРИКС) в части доступа общественности к экологической информации. Какие механизмы кажутся вам

более действенными?

4. Где проходит грань между экологическим активизмом и нарушением общественного порядка? Обсудите на примере гипотетических акций протеста против строительства объекта в Волгоградской области.

#### **Тестовые задания:**

Для получения достоверной информации о состоянии атмосферного воздуха в Волгограде гражданину следует направить запрос:

- а) в Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- б) в Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области ✓
- в) в администрацию своего района
- г) в региональное отделение партии «Единая Россия»
- д) в ближайшее отделение Роспотребнадзора

Какое из перечисленных полезных ископаемых является одним из ключевых объектов добычи в недрах Волгоградской области?

- а) каменный уголь
- б) нефть ✓
- в) природный газ
- г) алюминиевые руды
- д) золото

### **Тема 3. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Что, на ваш взгляд, является основной проблемой эффективности государственного экологического надзора в Волгоградской области: недостаток кадров, устаревшее оборудование для анализов или законодательные пробелы?

2. Могут ли результаты общественного экологического контроля (например, замеры шума от строительства, проведенные активистами) быть использованы как доказательство в суде? Что для этого необходимо?

3. Сравните систему государственного экологического надзора в России и Индии (страна БРИКС). Какие уроки можно извлечь из индийского опыта?

4. Является ли производственный экологический контроль реальным инструментом снижения нагрузки на окружающую среду или формальностью для отчета перед надзорными органами?

#### **Тестовые задания:**

Какое из перечисленных действий ГРАЖДАНИНА является нарушением водного законодательства?

- а) купание в реке Волга в необорудованном месте
- б) рыбалка с берега на удочку в разрешенные сроки
- в) мытье личного автомобиля на берегу реки Дон ✓
- г) прогулка на лодке по Цимлянскому водохранилищу
- д) забор 100 литров воды из реки для полива своего огорода

Основным документом, удостоверяющим право пользования недрами для добычи полезных ископаемых (например, нефти в Котельниковском районе), является:

- а) договор аренды земельного участка
- б) лицензия на пользование недрами ✓

- в) разрешение на производство работ
- г) технический проект разработки месторождения
- д) положительное заключение государственной экологической экспертизы

#### **Тема 4. Правовое регулирование обращения с отходами**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Насколько реформа обращения с ТКО, реализуемая региональным оператором в Волгоградской области, решила проблемы несанкционированных свалок в сельских поселениях региона?
2. Какие меры экономического стимулирования (из опыта стран БРИКС, например, Китая) могли бы быть применены к волгоградским предприятиям для внедрения раздельного сбора и переработки отходов?
3. Является ли сжигание отходов на мусоросортировочных комплексах под Волгоградом безопасной альтернативой захоронению на полигонах? Каковы правовые критерии этой безопасности?
4. Кто должен нести основную финансовую нагрузку по ликвидации накопленного вреда окружающей среде, связанного со старыми свалками: государство (бюджет) или новый региональный оператор?

##### **Тестовые задания:**

Какое из перечисленных действий НЕ относится к мерам общественного экологического контроля?

- а) фиксация несанкционированной свалки и направление фотофакта в надзорные органы
- б) проведение независимых замеров качества воздуха около промышленного предприятия
- в) направление запроса в органы власти о предоставлении экологической информации
- г) выдача предписания предприятию об устранении выявленных нарушений ✓
- д) участие в публичных слушаниях по проекту строительства нового объекта

Для законного размещения объекта (например, ларька) в водоохранной зоне реки Волги необходимо:

- а) получить устное разрешение от местной администрации
- б) обеспечить объект системами очистки сточных вод и согласовать его размещение с уполномоченными органами ✓
- в) просто отступить 20 метров от уреза воды
- г) получить разрешение у председателя садоводческого товарищества
- д) никаких специальных требований не существует, так как это не запрещено

#### **Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны недр**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Насколько полно, по вашему мнению, компенсируется ущерб окружающей среде Волгоградской области от добычи нефти и газа (например, в Котельниковском районе)? Эффективен ли механизм выплат за негативное воздействие?
2. Какие правовые механизмы могут стимулировать недропользователей Волгоградской области (добыча нерудных материалов, hydrocarbons) к использованию наилучших доступных технологий (НДТ) для снижения экологического вреда?
3. Сравните законодательство о недропользовании в России и Бразилии (страна БРИКС) в части доступа к разработке месторождений средними и малыми

предприятиями.

4. Является ли практика выдачи лицензий на разработку карьеров по добыче песка и глины в пойменных зонах рек Волгоградской области обоснованной с экологической точки зрения?

**Тестовые задания:**

Какова форма собственности на недра в границах территории Российской Федерации?

- а) Частная собственность.
- б) Совместная собственность государства и недропользователя.
- в) Исключительно государственная собственность (федеральная).
- г) Муниципальная собственность.

Какой документ является основным основанием для возникновения права пользования участком недр?

- а) Договор аренды земельного участка.
- б) Лицензия на пользование недрами.
- в) Разрешение на строительство.
- г) Свидетельство о регистрации юридического лица.

Какой вид пользования недрами предполагает добычу полезных ископаемых?

- а) Геологическое изучение.
- б) Разведка и добыча полезных ископаемых.
- в) Строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей.
- г) Образование особо охраняемых геологических объектов.

**Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Насколько эффективен механизм охраны защитных лесов (например, водоохранных зон Волги и Дона) от незаконных рубок и застройки в Волгоградской области?

2. Можно ли считать действующие правила противопожарного режима в лесах Волгоградской области, особенно в пожароопасный сезон, достаточными? Какие правовые меры могли бы их усилить?

3. Сравните подходы к борьбе с незаконными рубками в России и Китае (страна БРИКС). Какие методы китайского опыта могли бы быть применены у нас?

Должны ли у арендаторов лесных участков (для рекреации, заготовки древесины) быть одинаковые права и обязанности по их охране?

**Тестовые задания:**

Какой нормативный акт является основным в регулировании лесных отношений в России?

- а) Земельный кодекс РФ.
- б) Лесной кодекс РФ.
- в) Гражданский кодекс РФ.
- г) Закон «Об охране окружающей среды».

На каком праве чаще всего осуществляется использование лесов для заготовки древесины?

- а) Право оперативного управления.

- б) Право безвозмездного пользования.
- в) Аренда лесного участка.
- г) Право собственности.

Что такое «лесовосстановление» в контексте лесного законодательства?

- а) Снос незаконных построек в лесу.
- б) Комплекс мероприятий по воспроизводству лесов (посадка новых деревьев, уход за молодняком).
- в) Проведение санитарных рубок.
- г) Организация туристических маршрутов в лесу.

## **Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов**

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Насколько эффективен действующий режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос Волги и малых рек Волгоградской области в условиях активной дачной и коттеджной застройки?
2. Сравните систему нормирования сбросов загрязняющих веществ в водные объекты в России и Китае (страна БРИКС). Что можно перенять для улучшения ситуации с качеством воды в Цимлянском водохранилище?
3. Являются ли действующие тарифы на водопользование для сельскохозяйственных предприятий Волгоградской области (орошение) стимулом для внедрения водосберегающих технологий?
4. Кто должен нести основную ответственность за сохранение и экологическую реабилитацию малых рек области (например, реки Царица), находящихся в черте городов?

### **Тестовые задания:**

Какой документ является основным в сфере водных отношений в России?

- а) Водный кодекс РФ.
- б) Земельный кодекс РФ.
- в) Федеральный закон «О рыболовстве».
- г) Санитарные правила и нормы (СанПиН).

Как называется территория, примыкающая к береговой линии водного объекта, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной деятельности?

- а) Зона отчуждения.
- б) Водоохранная зона.
- в) Лесопарковая зона.
- г) Санитарно-защитная зона предприятия.

На каком основании осуществляется предоставление водного объекта в пользование для целей гидроэнергетики?

- а) Только договор купли-продажи воды.
- б) Договор водопользования или решение о предоставлении водного объекта в пользование.
- в) Разрешение на выбросы загрязняющих веществ.
- г) Лицензия на недропользование.

### **Тест по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**1. Какое из перечисленных прав граждан является экологическим правом?**

- а) Право на благоприятную окружающую среду
- б) Право на земельный участок
- в) Право на предпринимательскую деятельность
- г) Право на жилище

**2. Каким образом в Российской Федерации разграничиваются полномочия в сфере охраны окружающей среды между федеральными и региональными органами власти?**

- а) Все полномочия сосредоточены исключительно на федеральном уровне
- б) Все полномочия переданы на региональный уровень
- в) Полномочия распределены на основе федерального законодательства
- г) Полномочия определяются международными договорами

**3. Для получения достоверной информации о состоянии атмосферного воздуха в Волжском гражданину следует направить запрос:**

- а) В Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- б) В Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области
- в) В администрацию города Волжского
- г) В ближайшее отделение Роспотребнадзора

**4. Какое из перечисленных действий гражданина является нарушением водного законодательства в водоохранной зоне Волги?**

- а) Купание в необорудованном месте
- б) Рыбалка с берега на удочку
- в) Мойка личного автомобиля на берегу
- г) Прогулка на лодке

**5. Кто определяет регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО) в Волгоградской области?**

- а) Назначается прямым указом Губернатора
- б) Определяется по результатам конкурса, проводимого уполномоченным органом субъекта РФ
- в) Выбирается на собрании собственников многоквартирных домов
- г) Является структурным подразделением администрации области

**6. Что является основным объектом правового регулирования экологического права?**

- а) Экономические отношения по использованию природных ресурсов
- б) Общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы ✓
- в) Имущественные отношения, возникающие по поводу природных объектов
- г) Административные отношения в сфере природопользования

**7. Что из перечисленного НЕ является мерой общественного экологического контроля?**

- а) Фиксация несанкционированной свалки и направление фотофакта в надзорные органы
- б) Проведение независимых замеров качества воздуха
- в) Направление запроса в органы власти о предоставлении экологической информации
- г) Выдача предписания предприятию об устранении нарушений

**8. Для законного размещения объекта (например, ларька) в водоохранной зоне реки Дон необходимо:**

- а) Получить устное разрешение от местной администрации
- б) Обеспечить объект системами очистки сточных вод и согласовать его размещение
- в) Просто отступить 20 метров от уреза воды
- г) Никаких специальных требований не существует

**9. Какой из перечисленных объектов является особо охраняемой природной территорией федерального значения в Волгоградской области?**

- а) Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма»
- б) Природный парк «Эльтонский»
- в) Государственный природный заказник «Цимлянский»
- г) Дендрологический сад в Волгограде

**10. При обнаружении активного несанкционированного сброса сточных вод в реку гражданину в первую очередь следует обратиться:**

- а) В Социальный фонд РФ
- б) В Росприроднадзор или природоохранную прокуратуру
- г) К участковому уполномоченному полиции
- д) В местное отделение Всероссийского общества охраны природы

**11. Индивидуальный предприниматель в г. Дубовке занимается авторемонтом. Куда он должен передавать образующиеся отработанные масла?**

- а) Закопать на своей территории
- б) Слить в канализацию
- в) Передать по договору специализированной организации, имеющей лицензию
- г) Вывезти на ближайшую муниципальную контейнерную площадку

**12. Что обязано сделать предприятие, добывающее известняк в карьере, после завершения работ?**

- а) Бросить карьер как есть
- б) Огородить опасную территорию
- в) Провести рекультивацию нарушенных земель
- г) Продать земельный участок с аукциона

**13. Дачное некоммерческое товарищество в Камышинском районе для расширения дороги произвело вырубку 20 деревьев на землях лесного фонда без разрешения. Это:**

- а) Законная хозяйственная деятельность
- б) Право собственников земельных участков
- в) Незаконная рубка лесных насаждений
- г) Действие, не подпадающее под правовое регулирование

**14. Фермер в Серафимовичском районе распахал землю под посевы вплотную к берегу реки Дон, не оставив прибрежную защитную полосу. Какие нормы закона им нарушены?**

- а) Земельного и водного законодательства
- б) только Земельного кодекса
- в) только Водного кодекса
- г) Нормы не нарушены, это его земля

**15. Какое наказание грозит юридическому лицу за несанкционированное размещение отходов на территории Волгоградской области?**

- а) Штраф по КоАП РФ
- б) Уголовная ответственность
- в) Лишение лицензии на деятельность
- г) Конфискация производственного оборудования

**16. Какое из экологических прав граждан РФ позволяет им участвовать в принятии решений о строительстве нового завода в Волгограде?**

- а) Право на возмещение вреда окружающей среде
- б) Право создавать общественные объединения
- в) Право на участие в общественных экологических слушаниях
- г) Право на получение экологической информации

**17. Что понимается под правом общего природопользования?**

- а) Использование природных ресурсов для предпринимательской деятельности
- б) Специальное использование природных ресурсов на основании лицензии
- в) Возможность каждого пользоваться природной средой без специальных разрешений
- г) Использование особо охраняемых природных территорий

**18. Что должен сделать арендатор лесного участка для рекреации перед началом деятельности?**

- а) Составить и утвердить проект освоения лесов
- б) Получить устное разрешение лесничего
- в) Ничего, аренды достаточно
- г) Опросить местных жителей

**19. Что из перечисленного относится к экономическим механизмам охраны окружающей среды?**

- а) Установление нормативов качества окружающей среды
- б) Проведение экологической экспертизы
- в) Взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду
- г) Лицензирование деятельности по обращению с отходами

**20. Какое из перечисленных действий относится к производственному экологическому контролю на предприятии?**

- а) Проверка инспектором Росприроднадзора
- б) Рейд общественных экологов
- в) Внутренний учет объема образуемых отходов
- г) Плановый аудит со стороны прокуратуры

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

При оценивании результатов тестирования используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 25 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирование – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 55 баллов.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:  
Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

55% - 100% - «зачтено»;

54% и менее - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст.4398.

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст.133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст.4556.

4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст.1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст.2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст.16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст.4147.

8. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 12. – Ст. 1024.

### 7.2 Основная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12197-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600226>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565342>

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565343>

4. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559580>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559608>.

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583233>.

3. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=422932> – Доступ: по подписке

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-530892#page/1> - Доступ: по подписке

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://duma.gov.ru>
2. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - <https://www.volgograd.ru>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - <https://www.mnr.gov.ru>

### **7.5. Справочные системы**

1. <http://base.consultant.ru>
2. <http://base.garant.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы слушателя включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Активная ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО:  
<https://portal.gosedu.ru/>

## 9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-1. Производственный экологический контроль в организации	Знает государственные стандарты, стандарты организации, регламентирующие требования к методам производственного контроля в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов Умеет применять нормативную техническую и правовую документацию по вопросам производственного экологического контроля, подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации Имеет практический опыт подготовки документации для разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.
ПСК-2. Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей	Знает нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; Состав промышленных выбросов, сбросов и отходов, характерных для технологии производства в организации. Умеет контролировать входные и выходные потоки для технологических процессов в

<p>среды, в организации</p>	<p>организации; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты измерений и наблюдений          Владеет навыками составления графиков проверки технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации.</p>
<p>ПСК-3. Контроль обращения с отходами в организации</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды; опасные свойства, физико-химические характеристики и классы опасности для окружающей среды отходов, образующихся в организации.          Умеет производить контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности          Имеет практический опыт осуществления контроля соблюдения норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременного вывоза отходов.</p>