

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экологической безопасности
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»

Волгоград, 2026 г.

Авторы-составители:

Старший преподаватель кафедры
социологии, общей и юридической
психологии

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ю.А. Семиколёнова', written over a horizontal line.

Ю.А. Семиколёнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1. Нормативно-правовые документы	27
7.2. Основная литература	27
7.3. Дополнительная литература	27
7.4. Интернет-ресурсы	28
7.5. Справочные системы	28
7.6. Иные источники	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Государственное регулирование экологической безопасности» является формирование у слушателей комплексных теоретических знаний и качественных практических навыков в области государственного регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- Изучить специфику государственной политики в области экологии;
- проанализировать общие положения экологической доктрины Российской Федерации;
- рассмотреть основные компоненты системы государственного управления в сфере охраны окружающей среды;
- раскрыть особенности методов государственного управления в сфере охраны окружающей среды на современном этапе;
- изучить механизм осуществления государственного экологического контроля (надзора);
- сформировать практические навыки организации и проведения государственной экологической экспертизы;
- изучить специфику организации и проведения государственного экологического мониторинга;
- обеспечить подготовку слушателей к профессиональной деятельности в сфере экологической безопасности в органах государственной и муниципальной власти и сфере бизнеса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Практический опыт	Знания	Умения
Организационно-управленческий	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ¹	Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности	Знать нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды, государственные стандарты, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

¹Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ²	Иметь практический опыт выбора способа решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов	Знать основные способы решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов	Уметь выбирать способ решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ³	Иметь практический опыт применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства в целях содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Знать основные положения в сфере изменения климата, принципы бережливого производства	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экологической безопасности» имеет общую трудоемкость 36 часов. На контактную работу выделено 18 часов (6 часов лекционных занятий, 12 часов практических занятий), на самостоятельную работу 16 часов, 2 часа на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	18	18
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	6	6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12

Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

² Приказ Минпросвещения России от 31.08.2022 N 790 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 N 70345)

³ Приказ Минпросвещения России от 31.08.2022 N 790 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 N 70345)

(ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Самостоятельная работа слушателя (СР)		16	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.	2	2
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		36	20

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	
1	Государственная политика в области экологии	8	-	-	-	-	-	4	4	-	2	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 02	
2	Система государственного управления в	6	-	-	-	-	-	2	4	-	2	2	-	-	Т	-	ОПК-2	

	сфере охраны окружающей среды																ОК 01 ОК 02
3	Методы государственного управления охраной окружающей среды	4	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 02
4	Государственный экологический контроль (надзор)	4	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 02
5	Государственная экологическая экспертиза	4	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 02
6	Государственный экологический мониторинг окружающей среды	8	-	-	-	-	-	4	4	-	2	2	-	-	Т	-	ОПК-2 ОК 01 ОК 02
	Итого:	34	-	-	-	-	-	16	18		6	12	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3/Т (Д)/2	ОПК-2 ОК 01 ОК 02
	Всего:	36	-	-	-	-	-	16	18		6	12	-	-	-	2	-

Обозначения: Т- тестирование; З- зачет, Э – экзамен, Д – с использованием дистанционных образовательных технологий

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер раздела (темы)	Содержание дисциплины	
	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1	Сущность государственной политики в области экологии. Общие положения экологической доктрины Российской Федерации. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии. Основные направления государственной политики в области экологии. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации.	Пути и средства реализации государственной политики в области экологии. Реализация экологической доктрины Российской Федерации.
2	Сущность государственного управления. Понятие государственного экологического управления. Понятие и составные элементы системы государственного экологического управления. Цели и задачи системы государственного управления в сфере охраны окружающей среды. Функции государственного экологического управления. Формы государственного экологического управления.	Основные направления системы государственного экологического управления. Принципы государственного экологического управления. Специфика функций органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
3		Понятие методов государственного экологического управления. Специфика и виды современных методов государственного управления охраной окружающей среды: экологическое нормирование, экологический аудит, экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологический мониторинг, экологическое страхование.
4		Понятие, объект, предмет и виды экологического контроля. Государственный экологический контроль (надзор). Задачи и формы государственного экологического контроля (надзора). Федеральный и региональный государственный

		экологический надзор: специфика и направления реализации.
5		Понятие экологической экспертизы. Цели и задачи экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
6	Понятие государственного экологического мониторинга. Цели государственного экологического мониторинга. Функции государственного экологического мониторинга. Элементы системы государственного экологического мониторинга. Эколого-правовой механизм государственного экологического мониторинга.	Задачи государственного экологического мониторинга. Использование информации при осуществлении государственного экологического мониторинга. Взаимодействие органов исполнительной власти в рамках государственного экологического мониторинга.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Государственная политика в области экологии

Задания:

1. Проанализируйте основные положения «Национального проекта "Экология"». Выделите ключевые направления, цели и ожидаемые результаты. Подготовьте краткую презентацию (5–7 слайдов) с выводами о приоритетах государственной политики.
2. Сравните экологическую политику России и одной из зарубежных стран (например, Германии или Китая). Определите сходства и различия в подходах к решению экологических проблем.
3. Составьте аналитическую записку для органов власти с предложениями по совершенствованию государственной экологической политики на региональном уровне.

Тема 2. Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды

Задания:

1. Опишите структуру и функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Какие задачи оно решает на федеральном и региональном уровнях?
2. Проведите анализ взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере охраны окружающей среды на примере одного из субъектов РФ. Выявите основные проблемы и предложите пути их решения.
3. Разработайте схему (инфографику), отражающую систему государственного управления охраной окружающей среды в России, с указанием ключевых органов и их полномочий.

Тема 3. Методы государственного управления охраной окружающей среды

Задания:

1. Изучите механизм экологического нормирования. Приведите примеры действующих нормативов качества окружающей среды и опишите порядок их установления.
2. Проанализируйте эффективность экономических методов управления (экологические налоги, платежи, штрафы) на примере конкретного предприятия или отрасли.
3. Разработайте проект экологического паспорта предприятия, включающий основные показатели воздействия на окружающую среду и меры по их снижению.

Тема 4. Государственный экологический контроль (надзор)

Задания:

1. Анализ правоприменительной практики
Изучите материалы одного из недавних дел о нарушении экологического законодательства (например, по данным Росприроднадзора или прокуратуры). Проанализируйте, какие меры государственного контроля были применены, каковы результаты проверки и какие санкции назначены.
2. Разработка плана проверки
Составьте проект плана проведения плановой выездной проверки для предприятия, осуществляющего деятельность в сфере обращения с отходами. Укажите цели, задачи, сроки, перечень проверяемых документов и объектов.
3. Ролевая игра
Разыграйте ситуацию: инспектор Росприроднадзора проводит внеплановую проверку на предприятии, выявляет нарушения. Подготовьте сценарии для инспектора, представителя предприятия и юриста, опишите возможные исходы проверки.

Тема 5. Государственная экологическая экспертиза

Задания:

1. Изучение процедуры экспертизы
Опишите этапы проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) для проекта строительства промышленного объекта. Укажите, какие документы необходимы, кто участвует в экспертизе, каковы сроки и возможные решения.
2. Анализ заключения ГЭЭ
Найдите и проанализируйте опубликованное заключение ГЭЭ по одному из крупных проектов (например, строительство завода, трубопровода). Оцените, какие экологические риски были выявлены и какие рекомендации даны.
3. Разработка проектной документации
Подготовьте перечень основных разделов проектной документации, подлежащих экспертизе, для объекта, оказывающего воздействие на атмосферный воздух и водные объекты. Кратко опишите содержание каждого раздела.

Тема 6. Государственный экологический мониторинг окружающей среды

Задания:

1. Структура системы мониторинга

Составьте схему организации государственного экологического мониторинга в России. Укажите, какие ведомства отвечают за мониторинг отдельных компонентов окружающей среды (воздух, вода, почва), каковы их функции.

2. Анализ данных мониторинга

Используя открытые данные Росгидромета или других ведомств, проанализируйте динамику загрязнения атмосферного воздуха в одном из городов России за последние 5 лет. Сделайте выводы о тенденциях и возможных причинах изменений.

3. Разработка программы локального мониторинга

Разработайте проект программы локального экологического мониторинга для предприятия, оказывающего воздействие на окружающую среду. Укажите перечень контролируемых показателей, периодичность наблюдений и методы анализа.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателями изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, навыки практического решения задач.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний слушателей, расширения его кругозора.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную литературу.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Государственная политика в области экологии

Вопросы для обсуждения

Каковы основные приоритеты современной государственной экологической политики России?

В чём заключается роль национальных проектов в реализации экологической политики?

Каковы механизмы участия граждан и общественных организаций в формировании и реализации экологической политики?

Какие международные обязательства России влияют на внутреннюю экологическую политику?

Каковы основные вызовы и перспективы развития государственной экологической политики на ближайшие 10 лет?

Тестовые задания

Какой документ определяет стратегические цели и задачи государственной политики в области экологии в России?

- а) Конституция РФ.
- б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
- в) Национальный проект «Экология».
- г) Указ Президента РФ «О национальных целях развития».

Какой из перечисленных элементов не относится к инструментам реализации государственной экологической политики?

- а) Экологическое образование.
- б) Экологическое нормирование.
- в) Привлечение инвестиций в добычу полезных ископаемых.
- г) Развитие особо охраняемых природных территорий.

Какова основная цель национального проекта «Экология»?

- а) Увеличение экспорта природных ресурсов.
- б) Снижение негативного воздействия на окружающую среду и сохранение биоразнообразия.
- в) Сокращение числа экологических организаций.
- г) Переход на альтернативные источники энергии к 2030 году.

Тема 2. Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды

Вопросы для обсуждения

Какова структура органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды в России?

Какие функции выполняют федеральные, региональные и муниципальные органы в системе экологического управления?

Как осуществляется взаимодействие между различными уровнями власти при решении экологических задач?

Какие проблемы существуют в координации деятельности органов управления охраной окружающей среды?

Какова роль общественных советов при органах экологического управления?

Тестовые задания

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды?

- а) Росприроднадзор.
- б) Минприроды России.
- в) Роспотребнадзор.
- г) Рослесхоз.

Какие органы осуществляют государственный экологический надзор на региональном уровне?

- а) Только федеральные органы.
- б) Только органы местного самоуправления.
- в) Органы исполнительной власти субъектов РФ и уполномоченные федеральные органы.
- г) Только общественные организации.

Какова основная задача общественных советов при органах экологического управления?

- а) Контроль за расходованием бюджетных средств.
- б) Обеспечение участия граждан и общественных объединений в управлении.
- в) Проведение проверок предприятий.
- г) Разработка нормативов качества окружающей среды.

Тема 3. Методы государственного управления охраной окружающей среды

Вопросы для обсуждения

Какие методы государственного управления охраной окружающей среды вы знаете? В чём их особенности?

Какова роль экономических методов (налоги, платежи, штрафы) в системе

управления?

Как осуществляется экологическое нормирование и лицензирование?

Какие преимущества и недостатки имеют административные и экономические методы управления?

Каковы перспективы развития новых методов управления (например, цифровизация, экомаркировка)?

Тестовые задания

Какой из перечисленных методов относится к административным?

- а) Экологический налог.
- б) Штраф за нарушение законодательства.
- в) Платеж за негативное воздействие.
- г) Субсидии на внедрение экологичных технологий.

Что такое экологическое нормирование?

- а) Установление нормативов качества окружающей среды и допустимого воздействия на неё.
- б) Проведение экологической экспертизы.
- в) Организация мониторинга состояния природы.
- г) Разработка программ экологического образования.

Какой метод управления предполагает использование рыночных механизмов для стимулирования экологически ответственного поведения?

- а) Административный запрет.
- б) Экологическое лицензирование.
- в) Торговля квотами на выбросы.
- г) Государственный контроль (надзор).

Тема 4. Государственный экологический контроль (надзор)

Вопросы для обсуждения

Каковы цели и задачи государственного экологического контроля (надзора)?

Какие виды экологического надзора существуют в России?

Каковы права и обязанности инспекторов при проведении проверок?

Какие меры ответственности применяются к нарушителям экологического законодательства?

Каковы современные тенденции развития системы экологического надзора (например, цифровизация, риск-ориентированный подход)?

Тестовые задания

Какой орган осуществляет федеральный государственный экологический надзор в России?

- а) Минприроды России.
- б) Росприроднадзор.
- в) Роспотребнадзор.
- г) МЧС России.

Что является основанием для проведения внеплановой проверки в рамках экологического надзора?

- а) Истечение срока действия лицензии.
- б) Поступление сведений о причинении вреда окружающей среде.
- в) Ежегодный план проверок.
- г) Запрос общественной организации.

Какие меры могут быть приняты по результатам экологического надзора?

- а) Только предупреждение.
- б) Выдача предписания, штраф, приостановление деятельности.
- в) Только общественное порицание.
- г) Только передача дела в суд без административных мер.

Тема 5. Государственная экологическая экспертиза

Вопросы для обсуждения

В чём заключается суть государственной экологической экспертизы (ГЭЭ)?

Какие объекты подлежат обязательной ГЭЭ?

Каковы этапы проведения ГЭЭ и кто в ней участвует?

Каковы возможные решения по результатам ГЭЭ и их последствия для реализации проектов?

Каковы проблемы и перспективы совершенствования системы экологической экспертизы в России?

Тестовые задания

Какой документ подтверждает положительное заключение государственной экологической экспертизы?

- а) Лицензия на природопользование.
- б) Заключение ГЭЭ, утвержденное уполномоченным органом.
- в) Разрешение на строительство.
- г) Экологический паспорт предприятия.

Кто организует проведение государственной экологической экспертизы?

- а) Заказчик проекта.
- б) Росприроднадзор или его территориальные органы.
- в) Общественные организации.
- г) Органы местного самоуправления.

Может ли реализация проекта осуществляться при отрицательном заключении ГЭЭ?

- а) Да, если есть разрешение от заказчика.
- б) Да, если проект финансируется из федерального бюджета.
- в) Нет, реализация запрещена законом.
- г) Да, после уплаты штрафа.

Тема 6. Государственный экологический мониторинг окружающей среды

Вопросы для обсуждения

Что такое государственный экологический мониторинг и каковы его задачи?

Какие компоненты окружающей среды подлежат обязательному мониторингу?

Какова структура системы мониторинга в России и какие органы за неё отвечают?

Как используются результаты мониторинга для принятия управленческих решений?

Какие современные технологии применяются при организации мониторинга (например, дистанционное зондирование, автоматические станции)?

Тестовые задания

Какой федеральный орган отвечает за организацию государственного мониторинга атмосферного воздуха?

- а) Минприроды России.
- б) Росгидромет.
- в) Росприроднадзор.
- г) Роспотребнадзор.

Что является основной целью экологического мониторинга?

- а) Наказание нарушителей законодательства.
- б) Наблюдение за состоянием окружающей среды, оценка и прогноз изменений.
- в) Выдача разрешений на природопользование.
- г) Проведение экологической экспертизы.

Какие данные включаются в государственный фонд информации о состоянии окружающей среды?

- а) Только сведения о выбросах предприятий.
- б) Результаты наблюдений за всеми компонентами природной среды, оценки и прогнозы их изменений.
- в) Только карты особо охраняемых территорий.
- г) Только отчёты о проведении проверок.

Тест по дисциплине «Государственное регулирование экологической безопасности» для текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопрос 1. Основным документом, регламентирующим проведение единой государственной политики в области экологии, является:

- а) экологическая конвенция;
- б) экологический договор;
- в) экологическая доктрина;
- г) экологическая программа.

Вопрос 2. Разработка и принятие государственных нормативных актов, направленных на регулирование управленческих отношений, является таким видом формы государственного управления, как:

- а) правоохранительная;
- б) правоприменительная;
- в) правотворческая;
- г) праводействующая.

Вопрос 3. Поддержание традиционной экологически сбалансированной хозяйственной деятельности является одной из задач в рамках такого основного направления государственной политики в области экологии, как:

- а) ресурсосбережение;
- б) обеспечение устойчивого природопользования;
- в) снижение загрязнения окружающей среды;
- г) сохранение и восстановление природной среды.

Вопрос 4. Нормативно-технические документы, устанавливающие комплекс обязательных для исполнения норм, правил, требований в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов – это:

- а) экологические стандарты;
- б) экологическая сертификация;
- в) экологическая программа;
- г) экологическое страхование.

Вопрос 5. Деятельность государства по принятию карательных мер к лицам, нарушившим или не выполняющим требования, предусмотренные государственными нормативными актами, является таким видом формы государственного управления, как:

- а) правоохранительная;
- б) правоприменительная;
- в) правотворческая;
- г) праводействующая.

Вопрос 6. Управление природными ресурсами является:

- а) формой государственного экологического управления;
- б) методом государственного экологического управления;
- в) функцией государственного экологического управления;
- г) элементом государственного экологического управления.

Вопрос 7. Деятельность, направленная на обеспечение экологического порядка при взаимодействии общества с окружающей средой, реализации экологических прав и соблюдении обязанностей субъектов государства – это:

- а) экологическое управление;
- б) экологическое право;
- в) экологическая программа;
- г) эколого-правовой механизм.

Вопрос 8. Одним из условий осуществления научного обеспечения в сфере защиты окружающей среды является:

- а) формирование и ведение кадастров экологически опасных объектов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- б) формирование условий для стимулирования благотворительности в области охраны природы;
- в) внедрение стратегической оценки воздействия на окружающую среду и анализа её состояния в масштабах страны и регионов;
- г) изучение связи между заболеваниями людей и изменениями качества

окружающей среды.

Вопрос 9. Деятельность государства, направленная на реализацию управленческих нормативных актов путем принятия и осуществления конкретных действий, является таким видом формы государственного управления, как:

- а) правоохранительная;
- б) правоприменительная;
- в) правотворческая;
- г) праводействующая.

Вопрос 10. Функция государственного экологического мониторинга, ориентированная на сбор информации о фактическом состоянии окружающей среды, а также о факторах негативного воздействия на нее:

- а) природоохранная функция;
- б) информационная функция;
- в) экспертная функция;
- г) прогностическая функция.

Вопрос 11. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в системе «природа-общество» с целью охраны окружающей среды, а также предотвращения негативных последствий антропогенной деятельности, улучшения качества окружающей среды – это:

- а) экологическая программа;
- б) экологический мониторинг;
- в) экологический аудит;
- г) экологическое право.

Вопрос 12. Региональная политика в области экологии реализуется с помощью:

- а) установления механизма финансовых гарантий, включая экологическое страхование, связанных с возможным негативным воздействием на окружающую среду;
- б) учета задач по сохранению целостности природных комплексов в процессе территориального планирования;
- в) обеспечения применения механизмов прекращения незаконной деятельности;
- г) содействия экологизации положений действующих и планируемых международных договоров.

Вопрос 13. Объектом государственной экологической экспертизы федерального уровня НЕ является:

- а) материалы обоснования лицензий на осуществление отдельных видов деятельности, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду;
- б) проекты технической документации на новые технику, технологию, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду, а также технической документации на новые вещества, которые могут поступать в природную среду;
- в) проекты региональных целевых программ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов;
- г) проектная документация объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I–V класса опасности.

Вопрос 14. Совокупность различных видов страхования экологических рисков,

направленных на создание страховой защиты на случай причинения страхователям, застрахованным и третьим лицам (выгодоприобретателям) ущерба в результате внезапного сверхнормативного загрязнения окружающей среды (земельных угодий, водной среды или воздушного бассейна) – это:

- а) экологический аудит;
- б) экологическая сертификация;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологическое страхование.

Вопрос 15. Экологическое образование и просвещение в рамках реализации государственной политики в области экологии предполагает:

- а) реализацию интересов Российской Федерации путём участия в решении глобальных и региональных экологических проблем и регулировании глобализации в интересах устойчивого развития мирового сообщества;
- б) повышение экологической культуры населения, образовательного уровня и профессиональных навыков, а также знаний в области экологии;
- в) государственное содействие экологизации гражданского общества;
- г) развитие научных знаний об экологических основах устойчивого развития, выявление новых экологических рисков, порождаемых развитием общества, а также природными процессами и явлениями.

Вопрос 16. Деятельность по подтверждению соответствия объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям, а именно требованиям законодательных и нормативно-правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды – это:

- а) экологический аудит;
- б) экологическая сертификация;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологический менеджмент.

Вопрос 17. Экологический контроль, осуществляемый организациями и предпринимателями в ходе хозяйственной деятельности путем разработки и утверждения программы производственного экологического контроля в отношении каждого объекта природной среды, получающего негативное воздействие в процессе производства – это:

- а) общественный экологический контроль;
- б) государственный экологический контроль;
- в) производственный экологический контроль;
- г) корпоративный экологический контроль.

Вопрос 18. Какой штраф предусматривается для юридических лиц при невыполнении требований законодательства об обязательности проведения государственной экологической экспертизы?

- а) 50 тыс. руб.;
- б) от 10 тыс. до 25 тыс. руб.;
- в) от 100 тыс. до 250 тыс. руб.;
- г) от 5 тыс. до 10 тыс. руб.

Вопрос 19. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций в области экологической деятельности – это:

- а) экологический аудит;

- б) экологическая сертификация;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологическое страхование.

Вопрос 20. Экологический контроль, позволяющий предусмотреть профилактические меры для недопущения причинения вреда объектам природного мира, а также предотвратить потенциально опасную экологическую деятельность на стадии согласования – это:

- а) текущий экологический контроль;
- б) прогнозирующий экологический контроль;
- в) последующий экологический контроль;
- г) предупредительный экологический контроль.

Вопрос 21. Нормативный документ, представляющий комплекс данных, выраженных через систему показателей, отражающих уровень использования предприятием природных ресурсов и степень его воздействия на окружающую среду – это:

- а) экологический стандарт;
- б) экологическая сертификация;
- в) экологическая программа;
- г) экологический паспорт.

Вопрос 22. Функция государственного экологического мониторинга, ориентированная на создание единой системы государственного экологического мониторинга для обеспечения охраны окружающей среды:

- а) природоохранная функция;
- б) информационная функция;
- в) экспертная функция;
- г) прогностическая функция.

Вопрос 23. Согласованная система предусмотренных нормами экологического права или в соответствии с ними мер и требований, а также действий и процессов, осуществляемых в порядке реализации этих норм, направленных на последовательное и эффективное достижение целей экологического права – это:

- а) экологическое управление;
- б) экологическое право;
- в) экологическая программа;
- г) эколого-правовой механизм.

Вопрос 24. Каким документом оформляется предоставление недр в пользование?

- а) свидетельство;
- б) лицензия;
- в) сертификат;
- г) приказ.

Вопрос 25. Установление соответствия документов, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду – это:

- а) экологическая экспертиза;

- б) экологическая сертификация;
- в) экологическая программа;
- г) экологическое страхование.

Вопрос 26. Проверка соответствия хозяйственной и иной деятельности экологической безопасности общества – это:

- а) миссия экологической экспертизы;
- б) стратегия экологической экспертизы;
- в) свойство экологической экспертизы;
- г) цель экологической экспертизы.

Вопрос 27. Экологический контроль, осуществляемый уполномоченными государственными органами и обеспечивающийся мерами властного принуждения в случае нарушения норм по охране природной среды – это:

- а) общественный экологический контроль;
- б) государственный экологический контроль;
- в) производственный экологический контроль;
- г) корпоративный экологический контроль.

Вопрос 28. Что НЕ является приоритетным направлением деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации?

- а) использование и распространение чужеродных видов и генетически измененных организмов;
- б) предотвращение и снижение экологических последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) предотвращение терроризма, создающего опасность для окружающей среды;
- г) экологические приоритеты в здравоохранении.

Вопрос 29. Какая федеральная служба осуществляет государственный земельный надзор за соблюдением требований законодательства, связанных с обязанностью по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению?

- а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Вопрос 30. Часть общей системы корпоративного управления, которая обладает четкой организационной структурой и ставит целью достижение положений, указанных в экологической политике посредством реализации программ по охране окружающей среды – это:

- а) экологический аудит;
- б) экологическая сертификация;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологический менеджмент.

Вопрос 31. На какой срок выдается комплексное экологическое разрешение?

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет;
- г) 10 лет.

Вопрос 32. Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?

- а) после его опубликования;
- б) после его передачи в орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- в) после его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- г) после его подписания руководителем и членами экспертной комиссии.

Вопрос 33. Какая ответственность предусматривается за нарушение режима особо охраняемых природных территорий согласно Федеральному закону № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»?

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная;
- г) материальная;

Вопрос 34. Экологический контроль, осуществляемый некоммерческими организациями, гражданами и их объединениями, которые имеют право направить в государственные и муниципальные органы свои предложения по устранению нарушений правил охраны природного мира, являющимися обязательными для рассмотрения – это:

- а) общественный экологический контроль;
- б) государственный экологический контроль;
- в) производственный экологический контроль;
- г) корпоративный экологический контроль.

Вопрос 35. Поддержание в постоянной готовности органов управления, сил и средств реагирования на возникающие экологические угрозы и чрезвычайные ситуации является одной из задач такого направления реализации государственной политики в области экологии, как:

- а) развитие гражданского общества как условие реализации государственной политики в области экологии;
- б) нормативное правовое обеспечение и правоприменение;
- в) экологический мониторинг и информационное обеспечение;
- г) развитие системы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием.

Вопрос 36. Какая экологическая экспертиза осуществляется в Российской Федерации согласно Федеральному закону № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»?

- а) коллегиальная экологическая экспертиза;
- б) общественная экологическая экспертиза;
- в) судебная экологическая экспертиза;
- г) независимая экологическая экспертиза.

Вопрос 37. Функция государственного экологического мониторинга, ориентированная на всесторонний анализ происходящих в окружающей среде изменений, вызванных как природными (давление, температура, влажность и др.), так и антропогенными (загрязняющие вещества, излучение, шум и др.) факторами воздействия:

- а) природоохранная функция;
- б) информационная функция;

- в) экспертная функция;
- г) прогностическая функция.

Вопрос 38. Куда юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную или иную деятельность на объектах I, II и III категорий, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю (надзору), представляют отчет об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля?

- а) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по месту осуществления деятельности;
- б) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий региональный государственный экологический контроль (надзор), по месту осуществления деятельности;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) органы местного самоуправления по месту осуществления деятельности.

Вопрос 39. Что НЕ является направлением стратегической цели государственной политики в области экологии?

- а) повышение качества жизни населения;
- б) основной, дополняющий, дублирующий, контрольный, корректирующий;
- в) улучшение здоровья населения и демографической ситуации;
- г) использование природных систем.

Вопрос 40. Какой орган исполнительной власти утверждает перечень загрязняющих веществ, в отношении которых осуществляется государственное регулирование в области охраны окружающей среды?

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
-----------	--

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

При оценивании результатов тестирования используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

	систематизации в выбранной сфере.
--	-----------------------------------

Дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов дискуссии используется следующая шкала оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 25 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 55 баллов.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

55% - 100% - «зачтено»;

54% и менее - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

85% - 100%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
65% - 84%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
55% - 64%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 N 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре».
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция).
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция). Статья 8.4. Нарушение законодательства об экологической экспертизе.

7.2. Основная литература

1. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19286-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560927>
2. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563655>
3. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебник для вузов /

А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21555-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577332>

4. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17531-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560602>

5. Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15566-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568383>

7.3. Дополнительная литература

1. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561226>

2. Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология : учебник для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568196>

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> – российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.

2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

7.5. Справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант. Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов

ипрезентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы слушателей включают следующуюоснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечнаяинформационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечнаясистема издательства «Юрайт», «Научнаяэлектронная библиотека eLIBRARY» и др.

Ссылка на размещение материалов дисциплины в системе СДО Академии:
<https://portal.gosedu.ru/>

9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знает нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды, государственные стандарты, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности Владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает основные способы решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов Умеет выбирать способ решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов Имеет практический опыт выбора способа решения задач в сфере экологической безопасности природных комплексов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает основные положения в сфере изменения климата, принципы бережливого производства Умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	Имеет практический опыт применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства в целях содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
--	---