

УТВЕРЖДАЮ

Директор Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС

И.О. Тюменцев
19.09.2017 года

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)***

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

Россия, 400078, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Герцена, 10А.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа и подвал, 2110,8 кв. м

- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6870,9 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование):

Волгоградский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.

Адрес места нахождения организации:

Россия, 400131, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Гагарина, 8.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Россия, 119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82.

* Изменения в форму паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования могут быть внесены по решению председателя и членов Комиссии.

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): количество обслуживаемых в день - 500 человек

Форма оказания образовательных услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):
на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	есть
6	подъёмные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	есть
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	создание
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	создание
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	создание

14	иные	
----	------	--

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	сайт эл. почта
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	есть
4	наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	есть
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Заключить договор с организацией системы социальной защиты или обществом глухих (в случае необходимости)
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	создание
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствуют
12	иные	


V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА
И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Актуализация паспортов доступности объектов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС и предоставляемых услуг	до 20.09.2017г.
2	Вход в здание: Установка полос с противоскользящим покрытием; Изготовление и установка визуальной информации (знаков доступности, предупреждения; табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом); установка кнопки вызова; установка устройства, задерживающего закрывание дверей	до 01.01.2030 (при наличии финансирования)
3	Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): установка кнопки вызова; изготовление и размещение тактильных указателей с направляющей информацией для слепых и слабовидящих инвалидов; установка свето-звукового информатора (по показаниям); установка бегущей строки или электронного табло; установка держателей для костылей и тростей; установка устройства, задерживающего закрывание дверей; приобретение сменного кресла-коляски; контрастная окраска лестниц (накладка на ступени в зданиях); устройство пандусов	до 01.01.2030 (при наличии финансирования)
4	Санитарно-гигиеническое помещение: Адаптация раздевалок, туалетов, душевых для лиц с ОВЗ в учебном корпусе ; Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений; установка держателей для костылей и тростей; установка диспансера для туалетной бумаги; установка водопроводного крана с рычажной рукояткой и термостатом;	до 01.01.2030 (при наличии финансирования)
5	Система информации на объекте: Закупка оборудования, позволяющего получать справочную информацию инвалидам по зрению, слуху; кнопка вызова помощи в зоне ожидания; индукционной петли в местах обслуживания инвалидов по слуху	до 01.01.2030 (при наличии финансирования)
6	Приспособление спортивного зала для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Приобретение и установка накладных порогов для беспрепятственного доступа инвалидов-колясочников; устройство пандуса и поручней; наличие специальных мест в учебной аудитории для инвалидов с нарушением здоровья: слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата; приобретение средств технической реабилитации	до 01.01.2030 (при наличии финансирования)
7	Анализ потребности в специализированном учебном оборудовании с учетом категорий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Приобретение необходимого специализированного спортивного оборудования или заключение договоров с	ежегодно до 20.08.2030 (при наличии финансирования)

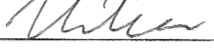
	общественными организациями инвалидов с целью аренды оборудования.	
--	--	--

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Актуализация паспортов доступности объектов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС и предоставляемых услуг	до 20.09.2017г.
2	Организация и обучение специалистов, необходимых для реализации программы доступности, инструктирование с регистрацией инструктажа в журнале	Инструктаж всех вновь поступающих на работу, обучение на курсах повышения квалификации до 20% сотрудников ежегодно.
3	Привлечение требуемых для образовательного процесса специалистов или заключить договор с организацией системы социальной защиты или обществом глухих (в случае необходимости) сурдопереводчика, тифлопереводчика или повышение квалификации преподавателя	до 20.08.2019г. (в случае необходимости и при наличии финансирования)
4	Создание системы тьюторов (помощника), оказывающих обучающимся техническое, психолого-педагогическое сопровождение	до 20.08.2019г.
5	Анализ официального сайта университета на соответствие требованиям международного стандарта доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
6	Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами- инвалидами	постоянно
7	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов	В соответствии с планом
8	Анализ потребности в специализированном учебно-методическом обеспечении (специальные учебники и учебные пособия, «говорящие книги» и аппараты для их воспроизведения, литература с использованием шрифтом Брайля и т.п.) с учетом категории обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ; Приобретение необходимого специализированного учебного оборудования	ежегодно до 20.08 (при наличии финансирования) ежегодно до 25.08
9	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; Организация работы по наполнению электронной образовательной среды учебно-методическими материалами; на постоянной основе	до 01.01.2030 (при наличии финансирования)
10	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц ОВЗ объектов и услуг университета	ежегодно до 25.08

Председатель комиссии:

заместитель директора института-филиала  Кирсанов Михаил Васильевич.


Члены комиссии:

заместитель директора института-филиала  Харламова Ирина Ивановна;

председатель профкома

 Крохин Игорь Николаевич;

главный инженер

 Текучев Алексей Васильевич.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Волгоградского института
управления филиала РАНХиГС

И.О. Тюменцев
19.02.2017 года



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
№ 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта Россия, 400078, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Герцена, 10А.
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этажа и подвал, 2110,8 кв. м
 - часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6870,9 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1998г., последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018г.
капитального _____
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)
Волгоградский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения)
Россия, 400131, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Гагарина, 8.

2. Состояние доступности объекта

- 2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
До объекта можно доехать маршрутным такси №67К, такси или личным транспортом.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту НЕТ
- 2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 2.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 360 м

2.2.2. время движения (пешком) 4,5 мин.

2.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да | нет), ДА

2.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
Один регулируемый перекресток.

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет НЕТ

Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) ЕСТЬ

Перепад 1: между пешеходной дорожкой и полотном дороги ведущей к автостоянке.

Перепад2: между пешеходной дорожкой и выездом с автозаправочной станции.

Перепад3: между островком безопасности на территории заправки и въездом на автозаправочную станцию.

Перепад4: между пешеходной дорожкой и дорожным полотном ул. Кубинская.

2.2.6. Их обустройство для инвалидов на коляске; да, нет () НЕТ

2.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ** и описанием соблюдения приведенных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к объекту (участок)	ДП-И(К,О,Г,У)	IV в плане земельного участка	1
2	Вход (входы) в объект	ДЧ-И(К,О,Г,У)	а4 в плане земельного участка, 19 в плане 1-го этажа	2
3	Путь (пути) движения внутри объекта (в т.ч. пути эвакуации), в т.ч. -обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов наличие аудиторий на	ДЧ-И (К,О,Г,У)	18 в плане 1-го этажа	3,4

	первом этаже)			
4	Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта), в т.ч. -обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов наличие аудиторий на первом этаже); -предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	ДЧ-И (К,О,Г,У)	1 в плане 1-го этажа	5
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (М,О,Г,У)	21, 22 в плане 1-го этажа	6,7
6	Система информации и связи (на всех зонах), в т.ч.: -размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; -дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); -специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	ДУ	18 в плане 1-го этажа	8
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	-	9,10

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно. (К — колясочники; О- опорники; У- умственно-отсталые; С-слепые; Г-глухие)

2.4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: Объект ДЧ-И (К,О,Г,У)

3. Управленческое решение

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к объекту (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в объект	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри объекта (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	капитальный ремонт

* Указывается один из вариантов (видов работ); не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР(технические средства реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

3.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

3.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) _____
Оценка результата _____

3.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

3.4.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

3.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

3.4.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

3.4.4. согласование с общественными организациями инвалидов

3.4.5. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4. Особые отметки


ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте _____ 1 _____ на _____ 5 _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ 1 _____ на _____ 20 _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Председатель комиссии:

заместитель директора института-филиала _____  Кирсанов Михаил Васильевич.


Члены комиссии:

заместитель директора института-филиала _____  Харламова Ирина Ивановна;

председатель профкома

_____  Крохин Игорь Николаевич;

главный инженер

_____  Текучев Алексей Васильевич.